



ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA

2025./2026.



Osnovna škola Gradina

Trg kralja Zvonimira 9
G r a d i n a
Tel/fax: 033 784 150 ravnateljica
033 784 159 tajništvo

E-mail: ured@os-gradina.skole.hr
Web: www.os-gradina.skole.hr
OIB: 06602257174
IBAN: HR1423600001800010009

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) Školski odbor Osnovne škole Gradina na sjednici održanoj 7. listopada 2025. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća, donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2025. / 2026.

Osnovna škola Gradina

Trg kralja Zvonimira 9, Gradina

SADRŽAJ

1. Uvod	5
2. Osnovni podatci o školi	6
3. Izborna nastava	7
3.1. Informatika	7
3.2. Mađarski jezik i kultura (model C).....	8
3.3. Njemački jezik.....	8
3.4. Vjeronauk – katolički	9
3.5. Vjeronauk – pravoslavni	10
4. Dodatna nastava.....	11
4.1. Razredna nastava	11
4.1.1. Matematika	11
4.2. Predmetna nastava	12
4.2.1. Matematika	12
4.2.2. Hrvatski jezik.....	12
4.2.3. Engleski jezik.....	13
4.2.4. Povijest	13
4.2.5. Geografija	14
4.2.6. Fizika	15
5. Dopunska nastava	16
5.1. Razredna nastava	16
5.1.1. Matematika	16
5.1.2. Hrvatski jezik.....	17
5.2. Predmetna nastava	17
5.2.1. Matematika	17
5.2.2. Hrvatski jezik.....	18
5.2.3. Engleski jezik.....	20
6. Izvannastavne aktivnosti	21
6.1. Razredna nastava	21
6.1.1. Mješovita skupina.....	21
6.1.2. Bajkaonica	22
6.1.3. Kreativno putovanje kroz godinu	23
6.1.4. Kreativna skupina	24
6.1.5. Mala domaćica	24
6.1.6. Mali kreativci	25
6.1.7. Mali kreativci	25

6.1.8. Čitanjem do mašte	26
6.1.9. Mali turistički vodiči.....	26
6.1.10. Domaćinstvo.....	27
6.2. Predmetna nastava	27
6.2.1. Literarna grupa	27
6.2.2. Novinarska skupina	28
6.2.3. Školski zbor.....	28
6.2.4. Volonterski klub.....	29
6.2.5. eTwinners	29
6.2.6. Zvezdani roboti.....	30
6.2.7. Školski vrt i informatika	30
6.2.8. Vjeronaučna skupina	31
6.2.9. Eko grupa.....	31
6.2.10. Mladi programeri.....	32
6.2.11. Fotografska skupina	32
6.2.12. Terapijsko vrtlarstvo.....	33
6.2.13. Odbojka	34
6.2.14. Nogomet.....	34
6.2.15. Šahovska grupa.....	35
6.2.16. Školska zadruga	35
7. Izvanučionička nastava	36
7.1. Razredna nastava	36
7.1.1. Sigurno u prometu.....	36
7.1.2. Posjet kazalištu	37
7.1.3. Školski jednodnevni izlet	37
7.1.4. Pozdrav godišnjim dobima	38
7.1.5. Život na travnjaku.....	38
7.1.6. Naselje u kojem živim.....	38
7.1.7. Promet – putujemo vlakom.....	39
7.1.8. Dani zahvalnosti za plodove zemlje; Dan jabuka.....	39
7.1.9. Posjet OPG-u „Dedin mlin“, Cabuna.....	40
7.2. Predmetna nastava	40
7.2.1. Školski jednodnevni izlet (5. i 6.r.).....	40
7.2.2. Sigurno u prometu.....	41
7.2.3. Maturalna ekskurzija 7.r.....	41
7.2.4. Terenska nastava u Mađarsku.....	42

7.2.5. Posjet gradskom muzeju Virovitica	43
7.2.6. Posjet učenika osmih razreda Pakracu, Lipiku, Okučanima i Vukovaru	43
8. Školski projekti i kulturna i javna djelatnost škole	44
8.1. Školski projekti	44
8.1.1. Najljepši školski vrt	44
8.1.2. Tajne sretnog djetinjstva	45
8.1.3. Županijska dječja likovna kolonija „Vendelinska druženja“	45
8.1.4. Putujemo Hrvatskom.....	46
8.1.5. 100. dan škole.....	47
8.1.6. Priče iz Hrvatske	47
8.1.7. Holokaust.....	48
8.1.8. Projekt „Šafran“	48
8.1.9. Projekt „Mirotvorac“	49
8.1.10. Upoznajmo Hrvatski sabor	50
8.1.11. Mladi glagoljaši.....	51
8.1.12. Da bi starost mogla sjati i naše kapljice pomažu je tkati.....	51
8.1.13. Klokani bez granica 2026.....	52
8.1.14. Školski list „Krijesnice“	52
8.1.15. Rječnik emocija.....	53
8.1.16. Slikovni višejezični rječnik.....	53
8.1.17. Dabar 2025.	54
8.1.18. Božićni sajam/Uskrsni sajam	54
8.1.19. Easter egg hunt.....	55
8.1.20. FoodEducators.....	55
8.1.21. Od riječi do osjećaja	56
8.1.22. Superpetak	57
8.2. Kulturna i javna djelatnost škole	57

1. Uvod

Školski kurikulum Osnovne škole Gradina izrađuje se kao temeljni dokument koji odražava specifičnosti škole, njezin odgojno-obrazovni rad, potencijale učenika i resurse zajednice u kojoj djeluje. U njegovoj izradi polazi se od Nacionalnog okvirnog kurikulumu (2011.) koji određuje vrijednosti, ciljeve i strukturu kurikulumu na nacionalnoj razini, kao i od odredbi Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, koji školama daje autonomiju u oblikovanju vlastitih programa, aktivnosti i projekata.

U skladu s člankom 28. navedenog Zakona, školski kurikulum obuhvaća nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge oblike odgojno-obrazovnog rada. On predstavlja dinamičan proces planiranja, provedbe i vrednovanja obrazovnih sadržaja i aktivnosti koje su usmjerene na razvoj kompetencija učenika – znanja, vještina i stavova potrebnih za osobni razvoj, cjeloživotno učenje i aktivno sudjelovanje u društvu.

U središtu kurikulumu nalazi se učenik, a njegov se razvoj promatra cjelovito – intelektualno, emocionalno, socijalno i kreativno. Kurikulum se oblikuje uvažavajući interese učenika, lokalni kontekst, materijalne i ljudske resurse škole, kao i potrebe suvremenog društva. Time se omogućuje školi da nadopuni i obogati nacionalne obrazovne sadržaje te stvori vlastiti identitet kroz specifične programe, projekte i pristupe radu.

Kurikulum Osnovne škole Gradina usmjeren je na osnaživanje učenika za život u svijetu koji se brzo mijenja, razvijanje njihovih potencijala i poticanje na aktivno i odgovorno sudjelovanje u zajednici. Dokument koji slijedi rezultat je timskog rada i zajedničke vizije škole kao prostora učenja, stvaranja i rasta.

2. Osnovni podatci o školi

Osnovna škola Gradina smještena je u naselju Gradina, koje je središte Općine Gradina. Općina obuhvaća naselja Bačevac, Brezovica, Budakovac, Detkovac, Lipovac, Lug Gradinski, Novi Gradac, Rušani, Vladimirovac i Žlebina.

U Osnovnoj školi Gradina u školskoj godini 2025./2026. upisano je ukupno 157 učenika. Od toga je 133 učenika u matičnoj školi u naselju Gradina, dok su preostalih 24 učenika raspoređeni u šest područnih škola koje djeluju u naseljima Brezovica, Budakovac, Detkovac, Novi Gradac, Rušani i Žlebina.

Učenici su organizirani u 17 razrednih odjela: 10 u razrednoj nastavi, 6 u predmetnoj nastavi te 1 u Posebnom kombiniranom razredom odjelu (PKO) u kojem su 2 učenika. U razrednoj nastavi je 67 učenika, a u predmetnoj 88 učenika.

Važan iskorak u razvoju škole predstavlja najavljena rekonstrukcija i opremanje škole u ovoj školskoj godini, za što je potpisan ugovor. Ova investicija znatno će poboljšati uvjete rada i učenja za sve učenike i djelatnike u jednoj smjeni.

Adresa: Trg kralja Zvonimira 9, Gradina, 33 410 Suhopolje

Web adresa: www.os-gradina.skole.hr

E-mail: ured@os-gradina.skole.hr

Broj telefona / faxes: 033/784-159; 033/784-150

Broj učenika: 157

Broj djelatnika: 1) učitelja razredne nastave: 10 + 1 zamjena

2) učitelja predmetne nastave: 19

3) stručnih suradnika: 2

4) ostalih djelatnika: 15

Ravnateljica škole: Ivana Kovač, mag.prim.educ.

Predsjednik školskog odbora: Marijan Kovačević, univ.bacc.math.

3. Izborna nastava

Izborna nastava predstavlja specifičnost Osnovne škole Gradina jer omogućuje učenicima dodatno obrazovno usmjerenje prema vlastitim interesima i sklonostima. Organizirana je s ciljem proširivanja znanja iz određenih nastavnih područja te pridonosi razvoju osobnih kompetencija učenika.

U školskoj godini 2025./2026. u našoj školi izvodi se izborna nastava iz sljedećih predmeta:

- Informatika
- Njemački jezik
- Mađarski jezik i kultura (prema modelu C)
- Katolički vjeronauk
- Pravoslavni vjeronauk

Nakon što se učenik opredijeli za pohađanje izbornog predmeta, isti postaje sastavni i obvezni dio njegovog nastavnog plana u toj školskoj godini. Izborna nastava provodi se prema nastavnim planovima i programima koje propisuje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih Republike Hrvatske.

3.1. Informatika

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
INFORMATIKA	Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i primjenu svakodnevnomu životu, razviti sposobnosti tehničkoga i informatičkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije. Spoznati ulogu i utjecaj informacijske tehnologije na promjene u suvremenom svijetu.	Omogućiti učenicima da kroz rad na računalu razviju radne navike i kreativnost u rješavanju problema. Potaknuti ih na daljnji razvoj i napredovanje.	Ivana Pandur Dražen Kostanjevac	Izborna nastava informatike u razrednoj nastavi. Matična škola: 1. - 4. razred 6 područnih škola u kombiniranim razrednim odjelima Matična škola 7. i 8. razred Realizacija prema godišnjem izvedbenom kurikulumu predmeta informatike.	Tijekom školske godine 2025./2026.	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.	Usmene i pisane provjere znanja prema elementima vrednovanja (usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja). Izrada digitalnih sadržaja i uređivanje web-stranice škole. Sudjelovanje na natjecanjima i raznim projektima tijekom nastavne godine.

3.2. Mađarski jezik i kultura (model C)

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
MAĐARSKI JEZIK I KULTURA (MODEL C)	Razvijanje kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku. Razvijanje ljubavi prema pisanoj i govorenoj riječi mađarskog jezika. Njegovanje mađarske tradicije i mađarskih običaja, narodnih i dječjih pjesama, dječjih igara. Poticanje toleracije, poštivanja različitosti i uvažavanja manjinskih jezika i kultura.	Očuvanje i njegovanje jezika, kulture, identiteta i tradicije mađarske nacionalne manjine.	Marija Antonjak	Dva sata tjedno u skupinama.	Skupina RN – srijeda i četvrtak 6. sat Skupina PN – utorak i četvrtak 0. sat PŠ prema rasporedu	Potrošni materijal za rad učenika.	Usmene i pisane provjere znanja. Obilježavanje prigodnih nadnevaka i blagdana. Nastupi na priredbama.

3.3. Njemački jezik

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
NJEMAČKI JEZIK	Ciljevi učenja njemačkog jezika u osnovnoj školi usmjereni su na razvoj temeljnih jezičnih kompetencija. Razumijevanje, govor, čitanje i pisanje uz poticanje	Osposobiti učenike za osnovnu međukulturnu i jezičnu komunikaciju na stranom jeziku, poticati razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina te stvarati temelje	Oliver Bešić	Prema predmetnom kurikulumu.	2 sata tjedno po skupini	Papir za kopiranje te nabava radnih materijala.	Usmena i pismena provjera učenika.

	komunikativne kompetencije u svakodnevnim situacijama. Kroz autentične i učeniku prilagođene sadržaje razvija se interkulturalna osviještenost te pozitivan stav prema učenju jezika i različitosti.	za cjeloživotno učenje jezika. Ujedno se razvija i sposobnost razumijevanja i poštivanja kulturnih razlika kroz jezik kao sredstvo povezivanja s drugima.					
--	--	---	--	--	--	--	--

3.4. Vjeronauk – katolički

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
VJERONAUK - KATOLIČKI	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenskog i dijaloškog otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga	Katolički vjeronauk vjeroučenicima omogućuje poznavanje povijesnog hoda i djelovanja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture te njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu.	Dijana Karakašić Nataša Grgić učenici župnik roditelji	Prema predmetnom kurikulumu	2 sata tjedno Od 1.-8. razreda	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.	Učenici stečeno znanje i spoznaje žive u obiteljskom životu, razrednoj zajednici, župnoj zajednici, raznim skupinama ili klubovima kojima pripadaju. Pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja

	općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.						
--	--	--	--	--	--	--	--

3.5. Vjeronauk – pravoslavni

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
VJERONAUK PRAVOSLAVNI	Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života.	Učenici stečeno znanje i spoznaje žive u obiteljskom životu, razrednoj zajednici, u parohiji ili u udrugama i klubovima kojima pripadaju.	Blagoja Đukić	Dva sata tjedno za kombiniranu grupu učenika	Tijekom školske godine 2025./2026	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole	Komponente vrednovanja: Opisno i brojčano stvaralačko izražavanje, zalaganje, Kultura međusobnoga komuniciranja i znanje

4. Dodatna nastava

Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju višu razinu usvojenosti nastavnih sadržaja, izražene sposobnosti ili poseban interes za pojedine predmete. Ovaj oblik nastave osmišljen je kako bi motiviranim i uspješnijim učenicima omogućio daljnji razvoj znanja, vještina i kreativnosti iznad osnovnih obrazovnih standarda.

Program dodatne nastave temelji se na individualnim mogućnostima i interesima učenika, potiče samostalnost u radu, razvija logičko i kritičko mišljenje te ih usmjerava prema istraživačkom pristupu učenju. Također se potiče timski rad, razmjena ideja i primjena stečenog znanja u novim kontekstima.

4.1. Razredna nastava

4.1.1. Matematika

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
MATEMATIKA	Usvajanje produbljenih i proširenih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Razvijanje interesa za matematičku znanost.	Stjecanje šire obrazovne osnovne potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih nastavnih sadržaja, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, priprema učenika za natjecanja iz matematike i KLOKAN natjecanje.	Učitelji i učenici RN 1.-4.r.	prema planu i programu	1 sat tjedno	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka. Potrošni materijal tijekom rada. Putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Uspjeh i postignuća učenika na natjecanjima.

4.2. Predmetna nastava

4.2.1. Matematika

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
MATEMATIKA 5. i 7. R.	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja Primjena kompleksnih matematičkih znanja i vještina u rješavanju problemskih zadataka i situacija	Razvoj logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja složenijih zadataka	Tamara Eberl	Prema planu i programu.	2 sata tjedno	Papir za kopiranje, nabava radnih materijala. Troškovi odlaska na natjecanja.	Usmena i pismena provjera učenika. Uspjeh i postignuća učenika na natjecanjima.

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
MATEMATIKA 6. i 8. R.	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja Primjena kompleksnih matematičkih znanja i vještina u rješavanju problemskih zadataka i situacija	Razvoj logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja složenijih zadataka	Marijan Kovačević	Prema planu i programu.	2 sata tjedno	Papir za kopiranje, nabava radnih materijala. Troškovi odlaska na natjecanja.	Usmena i pismena provjera učenika. Uspjeh i postignuća učenika na natjecanjima.

4.2.2. Hrvatski jezik

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
HRVATSKI JEZIK 7. i 8. R.	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Kompetencija i vještine komunikacije	Poticati interes učenika za proširivanjem znanja o HJ, primjena stečenih znanja na primjerima priprema učenika za	Ljiljana Bakić	Prema planu i programu – vrijeme do natjecanja obilježeno pripremama za natjecanje, a nakon toga rad na temama	Tijekom nastavne godine, petak, 0. sat	Nabava pribora i opreme, papir za kopiranje, nabava radnih materijala.	Usmena i pismena provjera. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

	na maternjem jeziku. Razvijanje ljubavi prema pisanoj i govorenoj riječi hrvatskoga jezika. Usvajanje pravopisnih i slovničnih pravila.	školska i županijska natjecanja.		koje budu aktualne.			Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.
--	--	----------------------------------	--	---------------------	--	--	--

4.2.3. Engleski jezik

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
ENGLJSKI JEZIK	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja, razvijanje i njegovanje engleskog jezika na višoj razini	Usvajanje stečenog i novog vokabulara, primjena dodatnih jezičnih sadržaja, upoznavanje druge kulture	Jelena Bartulović	Prema planu i programu	1 sat tjedno	Papir za kopiranje	Uspjeh i postignuće učenika na natjecanjima.

4.2.4. Povijest

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
POVIJEST	Učenik cjelovito i s razumijevanjem navodi povijesne činjenice, opisuje uzroke i posljedice povijesnih događaja, točno analizira povijesne izvore, precizno navodi kronologiju	Učenik se priprema za različita natjecanja iz povijesti za 7. i 8. razred	Julijana Jahn-Babić i učenici 7. i 8. r.	Prema planu i programu – pripreme za natjecanje, Rad na temama koje su aktualne.	1 sat tjedno	Troškovi nabave papira za radne materijale, pisane ispite znanja, izradu plakata i ostalih materijala za vježbanje kartografske pismenosti i poznavanje rada na	Sumativno vrjednovanje u redovnoj nastavi povijesti; Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Analiza sudjelovanja i postignuća na

	dogadaja, prikazuje povijesna zbivanja na zemljovidu; posjeduje razvijeno učeničko domoljublje. Razvijena samostalnost i istraživački duh u proučavanju hrvatske povijesti.					povijesnim izvorima.	provedenim natjecanjima.
--	---	--	--	--	--	----------------------	--------------------------

4.2.5. Geografija

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
GEOGRAFIJA	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Stjecanje proširenih znanja o geografiji kao znanosti, fizičkoj geografiji, Hrvatskoj, Europi i svijetu. Stvaranjem poveznice između Hrvatske i Europe uočiti položaj Hrvatske u Europi i odnose Hrvatske i europskih zemalja. Razvoj samostalnosti i poticanje istraživačkog duha u	Poticati interes učenika za proširenim geografskim znanjem, razvoj logičkog mišljenja i povezivanje aktualnih društvenih događanja s prirodnim osnovom.	Julijana Jahn-Babić i zainteresirani učenici 5.-8.r.	Prema planu i programu – pripreme za natjecanje, Rad na temama koje su aktualne.	1 sat tjedno	Troškovi odlaska na natjecanja i nabave papira potrebnog za nastavne listiće, karte, ostale radne materijale te pisane ispite znanja, za izradu plakata i ostalih materijala za vježbanje kartografske pismenosti.	Stečena znanja i vještine provjeravaju se kroz igru, kvizove i natjecanja. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.

	učenju. Priprema učenika za natjecanje.						
--	--	--	--	--	--	--	--

4.2.6. Fizika

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
FIZIKA	Primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih zadataka i situacija.	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja.	Dražen Kostanjevac	Prema nastavnom planu i programu.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme i troškovi prijevoza.	Usmena i pismena provjera učenika tijekom šk. godine. Uspjeh i postignuća učenika na natjecanjima.

5. Dopunska nastava

Dopunska nastava organizira se za učenike koji u pojedinim nastavnim predmetima pokazuju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja te im je potrebna dodatna podrška i vrijeme za učenje.

Cilj ovog oblika nastave je pružiti učenicima priliku za ponavljanje, utvrđivanje i bolje razumijevanje gradiva te osigurati uvjete za uspješnije praćenje redovne nastave. Dopunska nastava se temelji na individualiziranom pristupu učenicima, uz poštivanje njihovog tempa rada i razine usvojenosti sadržaja.

Održava se prema potrebama i mogućnostima učenika, a temelji se na preporuci učitelja. Vrednovanje učeničkog rada u okviru dopunske nastave ima podržavajući karakter te služi kao smjernica za daljnje unapređenje znanja i vještina.

5.1. Razredna nastava

5.1.1. Matematika

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
MATEMATIKA	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva, razvijanje vještine računanja. Pomoć učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja, ovladavanje temeljnim znanjima iz nastave matematike, usvajanje računskih operacija.	učitelji RN učenici RN	prema planu i programu	1 sat tjedno tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje i izradu nastavnih listića, potrošni materijal tijekom realizacije sati dop. nastave.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

5.1.2. Hrvatski jezik

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
HRVATSKI JEZIK	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva, razvijanje točnosti, urednosti u pisanju, samostalnost u izražavanju, brzinu i razumijevanje u čitanju.	Usvojiti i ovladati pisanje i čitanje slova, slogova, riječi i rečenica, usvojiti razumijevanje pročitano, usvajanje jezika.	učitelji RN učenici RN	prema planu i programu	1 sat tjedno tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje i izradu nastavnih listića, potrošni materijal tijekom realizacije sati dop. nastave.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

5.2. Predmetna nastava

5.2.1. Matematika

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
MATEMATIKA 5. i 7. R.	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave. Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji rade po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi.	Tamara Eberl	Prema planu i programu.	2 sata tjedno	Papir za fotokopiranje i izradu nastavnih listića, potrošni materijal tijekom rada.	Listići usmene i pisane provjere znanja te opisno praćenje napredovanja učenika.

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
MATEMATIKA 6. i 8. R.	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave. Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji rade po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi	Marijan Kovačević	Prema planu i programu.	2 sata tjedno	Papir za fotokopiranje i izradu nastavnih listića, potrošni materijal tijekom rada.	Listići usmene i pisane provjere znanja te opisno praćenje napredovanja učenika.

5.2.2. Hrvatski jezik

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
HRVATSKI JEZIK 5. I 6.R.	Individualni rad s učenicima koji sporije i slabije usvajaju nastavno gradivo. Pomoć učenicima koji rade prema nekom posebnom Rješenju u savladavanju temeljnih znanja i vještina predmeta.	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Učenici 5. i 6. razreda Marija Antonjak	Prema planu i programu	Dva sata tjedno	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, potrošni materijal tijekom rada.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
HRVATSKI JEZIK 7. R.	Individualni rad s učenicima koji sporije i slabije usvajaju nastavno gradivo. Pomoć učenicima koji rade prema nekom posebnom Rješenju u savladavanju temeljnih znanja i vještina predmeta.	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi	Ljiljana Bakić	Prema planu i programu	Tijekom nastavne godine, petak, 7. sat	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, potrošni materijal tijekom rada.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
HRVATSKI JEZIK 8. R.	Individualni rad s učenicima koji sporije i slabije usvajaju nastavno gradivo. Pomoć učenicima koji rade prema nekom posebnom Rješenju u savladavanju temeljnih znanja i vještina predmeta.	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi	Ljiljana Bakić	Prema planu i programu	Tijekom nastavne godine, petak, 0. sat	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, potrošni materijal tijekom rada.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

5.2.3. Engleski jezik

ENGLISKI JEZIK	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
	Stjecanje osnovnog vokabulara i jezičnih sadržaja, razumijevanje i čitanje jednostavnih tekstova	Pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo na redovnoj nastavi.	Jelena Bartulović	Prema planu i programu.	1 sat tjedno	Papir za kopiranje listića.	Listići usmene i pisane provjere znanja te opisno praćenje napredovanja učenika.

6. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti važan su dio odgojno-obrazovnog rada škole jer omogućuju učenicima da, u skladu sa svojim interesima, sklonostima i sposobnostima, razvijaju dodatne kompetencije izvan redovitog nastavnog programa. Organiziraju se s ciljem obogaćivanja školskog života i stvaranja poticajnog okruženja u kojem se učenici mogu kreativno izražavati, razvijati osobne i socijalne vještine te graditi pozitivnu sliku o sebi.

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (čl. 35., st. 1), izvannastavne aktivnosti nisu obvezne za učenike te ne ulaze u njihovo redovito nastavničko opterećenje. Učenici se uključuju dobrovoljno, što doprinosi visokoj razini motivacije i većoj otvorenosti za usvajanje novih znanja i vještina.

Cilj izvannastavnih aktivnosti je:

- poticati učenike na aktivno sudjelovanje u sadržajima koji ih zanimaju
- razvijati osobne kulturno-umjetničke, tehničke, jezične, ekološke i sportske sposobnosti
- omogućiti učenicima samostalno i kreativno izražavanje
- razvijati odgovornost, suradnju i timski duh
- pridonijeti stvaranju pozitivne i podržavajuće školske klime

Aktivnosti se provode prema interesima učenika, u skladu s kadrovskim i prostornim mogućnostima škole, a vode ih učitelji razredne i predmetne nastave prema svojim sklonostima i dogovorenim zaduženjima.

6.1. Razredna nastava

6.1.1. Mješovita skupina

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
MJEŠOVITA SKUPINA	Razvoj kreativnosti te upotrebe mašte pri izražavanju, razvijanje sposobnosti motorike ruku, usmenog izražavanja, osjećaja za ritam i skladnost pokreta. Poticanje na	Aktivnost doprinosi razvoju kompetencija čitanja, govorenja, slušanja i stvaralačkog izražavanja, kao i jačanju socijalnih i emocionalnih vještina učenika Poticati učenike na samostalnost,	Vesna Cajlan	Provoditi raznolike individualne i skupne aktivnosti tijekom rada, igre i zabave.	Od rujna 2025. do lipnja 2026.	Troškovi za potreban materijal (papiri, plakati...), sadni i sjetveni materijali i sjemena.	Praćenje angažmana i sudjelovanja učenika u aktivnostima. Procjena kreativnih uradaka (priče, crteži, dramatizacije). Samoprocjena i vršnjačko vrednovanje (razgovor o

	suradnički rad.	upornost u radu te izvršavanje njihovih dužnosti.					dojmovima i iskustvu). Povratna informacija učitelja učeniku kroz razgovor i pohvale.
--	-----------------	---	--	--	--	--	--

6.1.2. Bajkaonica

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
BAJKAONICA	Razvijati ljubav prema čitanju i usmenom pripovijedanju. Potaknuti maštu, kreativno izražavanje i jezične vještine učenika. Poticati međusobnu suradnju i zajedništvo kroz zajedničko stvaranje i doživljavanje bajki. Njegovati kulturnu i čitalačku pismenost.	Aktivnost je namijenjena učenicima PŠ Budakovac, a provodit će se jednom tjedno. Rezultati rada (priče, ilustracije, igrokazi) koristit će se za obogaćivanje školskih priredbi, obilježavanje važnih datuma te za uređenje učioničkog i školskog prostora. Aktivnost doprinosi razvoju kompetencija čitanja, govorenja, slušanja i stvaralačkog izražavanja, kao i jačanju socijalnih i emocionalnih vještina učenika.	Sanela Vukić Vidalina	Čitanje i slušanje bajki, priča i basni. Razgovor i interpretacija pročitanih tekstova. Kreativne radionice (ilustriranje, dramatizacija, osmišljavanje vlastitih priča). Korištenje različitih medija (lutke, glazba, multimedija) u radu s pričama. Suradnja s lokalnom knjižnicom i uključivanje u prigodne kulturne događaje.	Od rujna 2025. do lipnja 2026.	Troškovi za potreban materijal (papiri, plakati...)	Praćenje angažmana i sudjelovanja učenika u aktivnostima. Procjena kreativnih uradaka (priče, crteži, dramatizacije). Samoprocjena i vršnjačko vrednovanje (razgovor o dojmovima i iskustvu). Povratna informacija učitelja učeniku kroz razgovor i pohvale.

6.1.3. Kreativno putovanje kroz godinu

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
KREATIVNO PUTOVANJE KROZ GODINU	Cilj - razvijati svijest učenika o svijetu koji ih okružuje te poticati unutarnje promišljanje i izražavanje kroz kreativno i funkcionalno pisanje, čitanje i raspravu. -poticati dječju radoznalost i kreativnost kroz istraživanje svijeta oko sebe i izražavanje misli, doživljaja i osjećaja riječima i kreativnim radovima. - razvijati pozitivan odnos prema čitanju i pisanju kroz igru, slušanje, crtanje, dramatizaciju i stvaranje priča	Aktivnosti će učenicima pomoći da: bolje razumiju sebe i druge, prošire vokabular i komunikacijske vještine, razvijaju kritičko i kreativno mišljenje, povežu unutarnji svijet emocija i misli s vanjskim svijetom stvarnosti, razviju naviku promišljenog čitanja i stvaranja tekstova.	Maja Mandić	U sklopu izvannastavnih aktivnosti provodit će se radionice za učenike, grupne aktivnosti, kreativne i stvaralačke aktivnosti kroz različite alate	Od rujna 2025. do lipnja 2026.	Troškovi za potreban materijal (papiri, plakati...)	Promatranje sudjelovanja i angažman učenika tijekom razrednih rasprava i aktivnosti. Pregledavanje ispunjenih radne listova ili aktivnosti učenika

6.1.4. Kreativna skupina

KREATIVNA SKUPINA	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
	Razvijanje kreativnosti i radnih navika kod učenika.	Poticanje dječje mašte, izražavanja i stvaralaštva kroz različite umjetničke i stvaralačke postupke.	Siniša Živoder	Radionice.	1 školski sat tjedno, kroz cijelu nastavnu godinu.	Papir u boji, hamer papir, karton.	Razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti. Rezultati su izloženi na panou ili u učionici.

6.1.5. Mala domaćica

MALA DOMAĆICA	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
	Razvijati praktične i kreativne vještine kroz izradu predmeta i ukrasa. Poticati preciznost, urednost, odgovornost i ekološku svijest. Razvijati finu motoriku i strpljivost. Jačati samopouzdanje kroz predstavljanje vlastitih radova.	Stjecati osnovne vještine šivanja i rada s tekstilom. Učiti kreativno koristiti papir, vunu i druge materijale. Razvijati maštu kroz izradu prigodnih i sezonskih ukrasa. Sudjelovati u obilježavanju Dana kruha i Dana jabuka	Ines Križić	Radionice.	1 školski sat tjedno, kroz cijelu nastavnu godinu.	Materijal potreban za rad	Izložba radova u prostoru škole, razgovor s učenicima o postignutim rezultatima i realizaciji radova.

6.1.6. Mali kreativci

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
MALI KREATIVCI	Cilj je potaknuti učenike na izražavanje kroz govor i pokret, razvijati finu motoriku, osjećaj za ritam te poticati kreativnost i timski rad.	Poticati učenike na kreativno izražavanje kroz likovne, glazbene i dramske aktivnosti.	Dijana Štefančić	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini.	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno.	Troškovi za potreban potrošni materijal	Razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti. Demonstracija naučenog. Zadovoljstvo učenika njihovim zalaganjem i postignućima.

6.1.7. Mali kreativci

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
MALI KREATIVCI	Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja, fine motorike ruku, osjećaja za ritam i skladnost pokreta. Poticanje kreativnosti i suradnje.	Omogućiti učenicima kreativno izražavanje putem raznovrsnih sadržaja (likovni, glazbeni i dramski sadržaji).	Katarina Grošinić	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini.	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno.	Troškovi za potreban potrošni materijal (bijeli papir za kopiranje, papir u boji, krep papir, ljepilo, glinamol...)	Razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti. Demonstracija naučenog. Zadovoljstvo učenika njihovim zalaganjem i postignućima.

6.1.8. Čitanjem do mašte

ČITANJEM DO MAŠTE	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
	Različitim aktivnostima poticati učenike na čitanje. Vježbati glasno govorenje, čitanje, prepričavanje i dramatizaciju.	Razvijati interes i ljubav prema čitanju.	Biljana Popović	Provoditi različite zajedničke aktivnosti učenika kroz koje će moći izraziti svoju maštu.	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno.	Troškovi za potreban materijal (papiri, plakati...)	Kroz zadovoljstvo učenika njihovim zalaganjem i postignućima. Izrada plakata i uređenje učionice.

6.1.9. Mali turistički vodiči

MALI TURISTIČKI VODIČI	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
	Približiti učenicima Republiku Hrvatsku kako bi upoznali raznolikost i ljepote zavičaja.	Razvijati osjećaj ponosa i osobnog te nacionalnog identiteta, uz istodobno razumijevanje i prihvaćanje društvene, jezične i kulturne raznolikosti.	Monika Hucman	Istraživačka nastava, iskustveno učenje, učenje za snalaženje u realnim životnim situacijama; rad u skupini, rad u paru.	1 sat tjedno	Troškove snose roditelji.	Individualna praćenja rada i zalaganja učenika. Pohvalama i poticajima razvijati pozitivan stav i volju za napredak.

6.1.10. Domaćinstvo

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
DOMAĆINSTVO	Razvijanje radnih navika kod učenika; pomoć roditeljima u obavljanju kućanskih poslova;	Poticati učenike na samostalnost, upornost u radu te izvršavanje njihovih dužnosti.	Lara Tuk Plic	Igrom i radionicama; kroz korelaciju s obrazovnim i odgojnim predmetima	1 školski sat tjedno, kroz cijelu nastavnu godinu.	Materijal potreban za rad (voće, zdjelice, daske, nož i vilica, kuhalo za vodu, čaše, med, čaj, konac, dugmad...)	Razgovor s učenicima; aktivnosti obilježiti fotografijama, filmom

6.2. Predmetna nastava

6.2.1. Literarna grupa

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
LITERARNA GRUPA	Razvijati sposobnosti i vještine usmenoga i pismenoga izražavanja. Literarno stvaralaštvo u prozi i stihu. Ljubav prema poeziji i prozi i hrvatskomu jeziku.	Sudjelovanje na literarnim natjecanjima tijekom školske godine, sudjelovanje na školskom LiDraNu 2026.	Ljiljana Bakić	Literarno stvaralaštvo u prozi i stihu.	Tijekom nastavne godine, srijeda, 0. sat	Materijal za uređivanje panoa. Zbornik literarnih radova. Troškovi prijevoza učenika na smotre i natjecanja. Fotokopirni papir, kolaž papir, flomasteri.	Postignuti rezultati na natjecanjima i smotri LiDraNo.

6.2.2. Novinarska skupina

NOVINARSKA SKUPINA	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
	Razvijanje sposobnosti pisanog novinarskog izraza i poznavanje pravopisa. Razvijanje kreativnosti te razvijanje osjetljivosti za aktualne društvene probleme. Poticanje učenika na zauzimanje vlastitoga stava te kritičko mišljenje.	Praćenje zbivanja u školi i školskoj sredini, promicanje škole i aktivnosti u njoj, isticanje uzora, svladavanje umijeća izražavanja, navikavanje učenika na timski rad, odgovornost i marljivost.	Marija Antonjak	Praćenje zbivanja u školi, prikupljanje materijala različitim tehnikama i metodama rada; lektura materijala, izdavanje šk. lista.	Dva sata tjedno	Troškovi prikupljanja materijala za izradu školskog lista. Troškovi izdavanja školskog lista.	Zadovoljstvo učenika svojim školskim listom. Reakcije čitatelja školskog lista. Broj otvaranja web-stranice škole i reakcije čitatelja. Praćenje školskih priredbi i blagdana. Materijali za web-stranicu, izdavanje školskog lista Krijesnice. Suradnja s lokalnim medijima i drugim novinarskim družinama.

6.2.3. Školski zbor

ŠKOLSKI ZBOR	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
	Razvijanje glazbene kulture kod učenika, intonacijskih, vokalnih i motoričkih sposobnosti. Njegovanje izvornih, narodnih pjesama.	Nastupi na raznim školskim i izvanškolskim priredbama i smotrama. Obilježavanje blagdana i važnijih nadneva.	Marija Palm Špehar	Kroz igru i zabavu vježbati pjevanje i ritmiziranje odabranih pjesama.	Ponedjeljak 6. sat Utorak 7. sat	Troškovi prijevoza učenika do smotre, nastupa ili natjecanja.	Zadovoljstvo učenika i roditelja njihovim zalaganjem, postignućima i eventualnim nastupima.

6.2.4. Volonterski klub

VOLONTERSKA GRUPA	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
	Promicanje i razvijanje osobnog vremena, truda, znanja, vještina i pomaganje potrebitima kroz različite aktivnosti u suradnji sa školom i okolnom zajednicom.	Nesebično pomaganje i ulaganje osobnog truda u različitim aktivnostima vezane uz školu i okolnu zajednicu.	Jelena Bartulović Ljiljana Bakić	Prema planu i programu	Tijekom školske godine	Troškovi prijevoza i materijala za rad	Završnom evaluacijom/anketom

6.2.5. eTwinners

ETWINNERS	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
	Razvijati jezične i komunikacijske vještine na engleskom jeziku, poticati kreativno izražavanje kroz različite medije (gluma, digitalni alati, crteži), Učiti o kulturi drugih zemalja, Razvijati vještine timskog rada i međunarodne suradnje	Povezivanje škola i učitelja iz različitih zemalja radi zajedničkog rada na projektima koji potiču suradnju, razmjenu znanja, iskustava i kulturnih vrijednosti	Azra Nekić	Virtualni prostor Twinspace	Tijekom cijele godine	20-30e	Dodjeljivanje diploma učenicima, njihove knjige s radovima tijekom cijele godine

6.2.6. Zvezdani roboti

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
ZVJEZDANI ROBOTI	Razvijanje interesa za prirodoslovne znanosti, upoznavanje učenika s osnovnim astronomskim pojmovima i objektima, kao i rad s školskim robotima.	Imenovanje i opisivanje osnovnih nebeskih pojava i tijela., Izrada modela Sunčevog sustava, programiranje robota Ozobot.	Ivana Pandur	Utorkom 6. sat u PŠ N. Gradac (1. i 2. r.)	Tijekom školske godine 2025./2026.	Potrošni materijal za rad (papir za fotokopiranje, ljepilo, hamer papir, stiropor)	Razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti. Rezultati su izloženi na panou ili u učionici.

6.2.7. Školski vrt i informatika

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
ŠKOLSKI VRT I INFORMATIKA	Povezivanje digitalne tehnologije s prirodom kroz praktičnu i smisleno osmišljenu upotrebu micro:bita u školskom vrtu.	Spajanje micro:bita s vanjskim senzorima (vlaga, svjetlost, temperatura) Razumijevanje zašto su biljkama važni određeni uvjeti. Praćenje promjena u okolišu uz pomoć tehnologije. Interpretacija podataka.	Ivana Pandur	Srijedom 0. sat s učenicima PKO-a	Tijekom školske godine 2025./2026.	Potrošni materijal za rad.	Razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti. Rezultati će biti prikazani kroz digitalne sadržaje.

6.2.8. Vjeronaučna skupina

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
VJERONAUČNA SKUPINA	Ciljevi vjeronaučne kreativne skupine se odnose na duhovni, odgojni, zajedničarski i kreativni razvoj djece uključenih u skupinu.	Učenici svojim kreativnim radom produbljuju vjeru, potiču kršćansku solidarnost, razvijaju zajedništvo i suradnju, izražavaju vjeru kroz kreativnost u životu školske zajednice.	Dijana Karakašić	Izrađujemo božićne ukrase, jaslice, anđele, ukrasne predmete koristeći razne materijale . Organiziramo božićni sajam u suradnji s drugim skupinama.	2 sata tjedno	Do 20 eura.	Omogućuje nam da prepoznamo što dobro funkcionira, što se može unaprijediti i kako se iskustvo može koristiti za daljnji rad.

6.2.9. Eko grupa

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
EKO GRUPA	Razvijati ljubav prema prirodi i okolišu u kojem živimo. Poticati i razvijati kreativnost, urednost, toleranciju i odgovornost u svakodnevnom životu i radu. Razvijati ekološku svijest	Razvijanje kreativnosti.	Danijela Palatinuš	Aktivnosti se odvijaju kroz praktičan rad i održavanje eko-radionica.	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno)	Nabava materijala. Troškovi pribora i materijala za rad.	Postavljanje izložbe na Božićnom sajmu. Izrada ukrasno uporabnih predmeta i unapređivanje zaštite prirode.

6.2.10. Mladi programeri

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
MLADI PROGRAMERI	Osposobiti učenike za korištenje raznih digitalnih alata kako bi unaprijedili svoje znanje u računalnom razmišljanju i programiranju i pripremati ih za razna natjecanja.	Obilježavanje prigodnih datuma izradom digitalnih materijala, sudjelovanje na smotrama, natjecanjima i promocija škole i lokalne zajednice.	Dražen Kostanjevac	Kroz igru i rad uvježbavati rad na računalu.	Tijekom školske godine 2025./2026.	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.	Razvijanje spretnosti, snalaženja i koordinacije tijekom rada na računalu i postignuća na natjecanjima.

6.2.11. Fotografska skupina

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
FOTOGRAFSKA SKUPINA	Cilj fotografske skupine jest poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz medij fotografije te razvijanje estetske osjetljivosti i vizualne pismenosti. Učenici usvajaju osnovna tehnička i umjetnička znanja o fotografiji, uče promatrati svijet oko sebe s pažnjom i	Namjena fotografske skupine jest omogućiti učenicima razvoj kreativnosti, vizualne komunikacije i tehničkih vještina kroz izražavanje putem fotografije. Kroz praktičan rad učenici uče promišljati o sadržaju, kompoziciji i poruci fotografije, čime se potiče njihova samostalnost,	Oliver Bešić	Praktične radionice, tematski zadatci i zajedničke analize radova.	1 sat tjedno.	Kupnja fotopapira za izradu fotografija kojima bismo se prezentirali ostatku škole. Kupnja boje za printer.	Vrednovanje rada u fotografskoj skupini treba biti formativno i poticajno, s naglaskom na proces učenja, kreativnost i angažman učenika, a ne samo na tehničku savršenost fotografija.

	svrhom te razvijaju odgovornost u prezentaciji vlastitog rada.	timski rad i kritičko mišljenje.					
--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--

6.2.12. Terapijsko vrtlarstvo

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
TERAPIJSKO VRTLARSTVO	Poticati interes učenika za uzgoj, njegu i zaštitu vrtlarskih kultura. Razvijati praktične sposobnosti, ekološku svijest i odgovornost prema okolišu i zaštiti prirode. Jačati samopouzdanje, samopoštovanje i samoostvarenje te osjetilnu svjesnost, pažnju i usredotočenost.	Uređivanje školskog okoliša i unutrašnjosti škole	Darija Marenić	Praktični rad, istraživački rad, vođenje vrtlarskog dnevnika, rad u školskom vrtu. Izrada prirodnih pripravaka za dohranu bilja i gotovih proizvoda od povrtnica i začinskog bilja	70 sati godišnje	Materijal za sadnju i sjetvu na otvorenom i u zatvorenom prostoru, vrtlarski alat, nabava sredstava za prihranu i zaštitu vrtlarskih kultura, potrepštine za izradu prirodnih sokova, čajeva i zimnice.	Povećanje motiviranosti učenika stvaranjem društveno-korisnih proizvoda. Stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakodnevnom životu.

6.2.13. Odbojka

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
ODBOJKA	Razvoj zdravstvene kulture, razvijanje spretnosti, izdržljivosti i koordinacije pokreta, razvijanje sposobnosti sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.	Promocija škole i općine. Suradnja s drugim ŠSD – ima te suradnja s lokalnim medijima	Ivan Srnak	Redoviti treninzi, sportski susreti, turniri i natjecanja.	Tijekom cijele godine	Troškovi prijevoza učenika do športskih susreta ili natjecanja	Postignuti rezultati na susretima, turnirima i natjecanjima.

6.2.14. Nogomet

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
NOGOMET	Razvoj zdravstvene kulture, razvijanje spretnosti, izdržljivosti i koordinacije pokreta, razvijanje sposobnosti sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.	Suradnja s drugim ŠSD-ima te suradnja s nogometnim klubovima i nogometnim savezom, suradnja s lokalnim medijima.	Ivan Srnak	Redoviti treninzi, sportski susreti, turniri i natjecanja.	Tijekom cijele godine.	Troškovi prijevoza učenika do športskih susreta ili natjecanja	Postignuti rezultati na susretima, turnirima i natjecanjima.

6.2.15. Šahovska grupa

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
ŠAHOVSKA GRUPA	Razvijanje sposobnosti razmišljanja i kombinatorike, koncentracije i pamćenja. Razvijanje fine motorike i koordinacije pokreta. Sposobnost samostalnog donošenja odluka.	Sudjelovanje na natjecanjima. Susreti s drugim ŠSD-ima. Suradnja s lokalnim medijima.	Marko Lulić	Redoviti treninzi, sportski susreti i natjecanja.	Tijekom cijele godine.	Troškovi prijevoza učenika do smotre i natjecanja	Promocija škole i općine. Materijali za lokalne medije, za školski list i za web-stranicu škole. Suradnja s drugim školama i šahovskim udrugama.

6.2.16. Školska zadruga

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
ŠKOLSKA ZADRUGA	Omogućiti učenicima zadovoljavanje njihovih interesa i potreba. Prikazati rad zadruge (sekcija) na županijskoj smotri.	Omogućiti učenicima osobnu afirmaciju. Razvijati timski rad, kreativne sposobnosti i spretnosti izrade raznih predmeta. Poticati kod učenika - zadrugara natjecateljski i poduzetnički duh.	Igor Fućkar Tamara Eberl	Sudjelovanje na izvannastavnim aktivnostima u sklopu učeničke zadruge. Postavljanje izložbenog štanda i sudjelovanje na Smotri učeničkih zadruga Virovitičko-podravске županije. Prikaz aktivnosti i organizacija prodajnih izložbi u školi, realizacija Božićnog sajma	Tijekom školske godine 2025./2026.	Potrošni materijal sekcija i prijevoz na natjecanja/ smotre. (snosi Škola)	Rezultati s natjecanja i zadovoljstvo nastupima. Ostvarenost postavljenih ciljeva i zadataka. Fotografije i tekstovi o radu i uspjehu učeničke zadruge na internetskim stranicama škole.

7. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava obuhvaća organizirane oblike poučavanja i učenja koji se ostvaruju izvan prostora škole, a dio su redovitog nastavnog plana i programa. Provođi se radi ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva u stvarnom, prirodnom i društvenom okruženju koje učenicima omogućuje izravno iskustveno učenje.

U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (čl. 2), u izvanučioničku nastavu ubrajaju se:

- školski izleti,
- školske ekskurzije,
- terenska nastava,
- škola u prirodi,
- te drugi slični organizirani oblici učenja izvan škole.

Ciljevi izvanučioničke nastave su:

- omogućiti učenicima učenje u autentičnom, prirodnom i kulturnom okruženju,
- povezati teorijska znanja sa stvarnim životom i praktičnim iskustvima,
- poticati istraživačko i suradničko učenje,
- razvijati zapažanje, znatiželju, ekološku svijest i kulturnu osviještenost,
- jačati socijalne vještine, timski rad i osjećaj odgovornosti.

Učenici kroz ovakav oblik rada uče otkrivanjem, istraživanjem, opažanjem i suradnjom, čime se pridonosi dubljem razumijevanju nastavnih sadržaja i razvijanju trajnog znanja.

Plan i program izvanučioničke nastave utvrđuje se u godišnjem planu i programu rada škole, a aktivnosti se provode u suradnji s učiteljima, roditeljima i vanjskim suradnicima, uz poštivanje sigurnosnih i organizacijskih standarda.

7.1. Razredna nastava

7.1.1. Sigurno u prometu

	Cilj	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
SIGURNO U PROMETU	Upoznati pravila i ponašanje na cesti i prelasku preko ceste, prelazak preko pješačkog prijelaza; upoznati boje na	Učitelji RN Prometni policajac	Na pješačkom prijelazu i prometnici pokraj školske zgrade upoznati pravila ponašanja u prometu s djelatnikom prometne policije.	Rujan Listopad	-	Analiza i razgovor nakon održanog sata. Crtanje usvojenih pravila ponašanja u prometu. Razvijanje navika odgovornog ponašanja u prometu.

	semaforu – njihovo značenje.					
--	------------------------------	--	--	--	--	--

7.1.2. Posjet kazalištu

POSJET KAZALIŠTU	Cilj	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrijednosti dramske i glazb. umjetnosti.	Učitelji RN	Posjet kazališnoj predstavi.	Tijekom šk. god. 2025./2026.	Troškovi prijevoza i gledanja predstave.	Analiza i razgovor na satu HJ i SRO-a. Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim ustanovama.

7.1.3. Školski jednodnevni izlet

ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET	Cilj	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
	Upoznati se s obilježjima mjesta koja su predviđena programom putovanja.	Učitelji RN	Jednodnevni izlet učenika.	Tijekom šk. god. 2025./2026.	Troškovi organizacije izleta cca 50€ po učeniku.	Uočeno i naučeno primijeniti u nastavi i životu, materijali za web-stranicu škole i školski list.

7.1.4. Pozdrav godišnjim dobima

POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA	Cilj	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.	Učitelji RN	Šetnja u krugu školskog dvorišta i bližoj okolini mjesta	Tijekom šk. god. 2025./2026	Troškovi za materijal koji će se koristiti na satu.	Analiza i razgovor na satu PiD-a. Sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi.

7.1.5. Život na travnjaku

ŽIVOT NA TRAVNJAKU	Cilj	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
	Upoznati živi svijet travnjaka	Učiteljica 4. razreda	Posjet travnjaku u okolini škole i održavanje integriranog dana na zadanu temu.	travanj, svibanj 2026.	Troškovi za materijal koji će se koristiti pri realizaciji.	Dobivanjem povratne informacije od učenika kroz izradu plakata.

7.1.6. Naselje u kojem živim

ASELJE U KOJEM ŽIVIM	Cilj	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
	Detaljnije upoznati svoje mjesto: ustanove, ulice te druge znamenitosti.	Učitelji i učenici 1. i 2. razreda RN	Obilazak mjesta u kojem djeca žive.	tijekom šk. godine 2025./2026.	Troškovi za materijal kojeg ćemo koristiti na satu.	Analiza i razgovor na satu PiD-a. Primjena u nastavi i svakodnevnom životu. Materijali za web-stranicu škole, školski list kao i za lokalne medije.

7.1.7. Promet – putujemo vlakom

	Cilj	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
PROMET – PUTUJEMO VLAKOM	Stjecanje osnovne spoznaje o željezničkom prometu i njegovom razvitku kroz povijest, upoznati se sa zanimanjima vezanim uz ovu vrstu prometa, posjet željezničkim postajama Suhopolje i Virovitica.	Učitelji RN	Upoznati unutrašnjost vlaka, vožnja vlakom, posjet željezničkim postajama Suhopolje i Virovitica, posjet izložbi „Virovitica voli vlakove“.	Tijekom šk. god. 2025./2026.	Troškovi prijevoza.	Dobivanjem povratne informacije od učenika kroz izradu plakata, kviz, natjecanje... Zadovoljstvo učenika s novostečenim iskustvima. Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Materijali za web-stranicu škole, školski list kao i za lokalne medije.

7.1.8. Dani zahvalnosti za plodove zemlje; Dan jabuka

	Cilj	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE; DAN JABUKA	Upoznati učenike sa sortama jabuka te kako nastaje tjestenina (rezanci, mlinci...).	Učitelji RN	Posjet imanju obitelji Crljen iz Gradine (berba jabuka, izrada tjestenine).	listopad, 2025.	Troškovi za materijal kojeg ćemo koristiti na satu.	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Materijali za web-stranicu škole, školski list kao i za lokalne medije. Analiza i razgovor na satu PiD-a te sata razrednika. Provjeravanje putem nastavnih listića.

7.1.9. Posjet OPG-u „Dedin mlin“, Cabuna

POSJET OPG-U „DEDIN MLIN“, CABUNA	Cilj	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
	Upoznati učenike s načinom života i rada na obiteljskom gospodarstvu. Povezati teorijska znanja o uzgoju i preradi žitarica s iskustvom u mlinu. Razvijati poštovanje prema radu mlinara i očuvanju kulturne baštine kraja.	Učitelji RN	Posjet obiteljskom gospodarstvu „Dedin mlin“ u Cabuni	Listopad 2025.	Troškovi prijevoza	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Materijali za web-stranicu škole, školski list kao i za lokalne medije. Analiza i razgovor na satu PiD-a te sata razrednika. Provjeravanje putem nastavnih listića.

7.2. Predmetna nastava

7.2.1. Školski jednodnevni izlet (5. i 6.r.)

ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET (5. i 6.R.)	Cilj	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
	Razvijanje prijateljstva i zajedništva među učenicima i njihovim učiteljima. Upoznavanje s obilježjima mjesta koja su predviđena programom putovanja.	Razrednici, učitelj pratitelj	Jednodnevni izlet učenika. Upoznavanje znamenitosti naše domovine.	Proljeće 2026. godine	Troškovi organizacije izleta cca 80€ po učeniku.	Uočeno i naučeno primijeniti u nastavi i životu, materijali za web-stranicu škole i školski list.

7.2.2. Sigurno u prometu

	Cilj	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
SIGURNO U PROMETU	Upoznati organizaciju prometa u neposrednom okruženju škole (promet, prometnica, pješaci, vozači, prometni znakovi). Uočena je potreba da se upoznavanjem organizacije prometa u neposrednoj okolini škole učenike osposobi za samostalno i sigurno kretanje od kuće do škole.	Prometna policija, vatrogasna postrojba, Dražen Kostanjevac	Izvanučionička nastava	Tijekom školske godine 2025./2026.	Troškovi za materijale koji će se koristiti pri realizaciji.	Listići za samovrednovanje, fotografije i likovni radovi.

7.2.3. Maturalna ekskurzija 7.r.

	Cilj	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
MATURALNA EKSKURZIJA 7.R.	Edukativni ciljevi: upoznavanje s kulturnim, prirodnim, povijesnim i gospodarskim obilježjima mjesta koja su predviđena programom putovanja. Pedagoški ciljevi: razvijanje prijateljstva i zajedništva među učenicima i	Razrednici 7.razreda i PKO	Odlazak i boravak učenika u Istri.	Lipanj 2026.	Troškovi organizacije i realizacije ekskurzije cca 400-600 EUR.	Primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Materijali za web-stranicu škole, školski list kao i za lokalne medije.

	njihovim učiteljima. Zabavni ciljevi: ugodno provedeno vrijeme u zabavno-ugostiteljskim objektima i autobusu u skladu sa programom putovanja.					
--	---	--	--	--	--	--

7.2.4. Terenska nastava u Mađarsku

	Cilj	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
TERENSKA NASTAVA U MAĐARSKU	Omogućiti učenicima neposredno upoznavanje mađarskoga jezika i kulture kroz posjet gradu Pečuhu te povezivanje sa sadržajima povijesti i geografije kroz obilazak povijesno bitnih mjesta.	Marija Antonjak Julijana Jahn-Babić	Odlazak u Mađarsku	Tijekom školske godine 2025./2026.	Troškove puta snose roditelji	Aktivno sudjelovanje učenika, vođenje bilješki, vođenje razgovora. Pratit će se interes učenika za kulturne i povijesne sadržaje. Pisanje izvještaja i izrada plakata ili prezentacije nakon izleta.

7.2.5. Posjet gradskom muzeju Virovitica

POSJET GRADSKOM MUZEJU VIROVITICA	Cilj	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
	Osvijestiti važnost kulture posjete likovih događanja/izložbi - razvijati osjetljivost za lijepo. Razvijati ljubav i ponos prema hrvatskoj kulturnoj baštini. Razvijati estetske vrijednosti kod učenika.	Julijana Jahn-Babić Igor Fućkar	Posjet stalnom postavu Gradskog muzeja Virovitica i/ili tematskoj izložbi prema planu Muzeja	Tijekom šk. godine 2025./2026.	Troškovi posjeta Muzeju / cca 5-10 eura po učeniku/ + prijevoz – troškove snose roditelji učenika.	-Analiza izložbe Priprema izvještaja iz muzeja u formi prezentacije ili plakata -izrada vlastitih uradaka inspiriranih viđenim

7.2.6. Posjet učenika osmih razreda Pakracu, Lipiku, Okučanima i Vukovaru

POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA PAKRACU, LIPIKU, OKUČANIMA I VUKOVARU	Cilj	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
	Upoznavanje s prirodno-geografskim obilježjima ovih dijelova Hrvatske. Uvidjeti ulogu Pakračkog područja i Vukovara u obrani Hrvatske tijekom Domovinskog rata.	Razrednici 8.a i 8.b	Jednodnevna terenska nastava učenika 8.r. prvo u Pakrac, Lipik i Okučane, a potom u Vukovar.	14.10.2025. i 07.04.2026.	Troškovi organizacije snosi MZO.	Izrada prezentacija iz povijesti i geografije: Vukovar u Domovinskom ratu, sudjelovanje u školi mira i na kviz natjecanju.

8. Školski projekti i kulturna i javna djelatnost škole

Školski projekti predstavljaju oblik organiziranog odgojno-obrazovnog rada kojim se potiče međupredmetno učenje, istraživanje, kreativno izražavanje i rješavanje problema. Provedu se tijekom školske godine u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti, a mogu biti školski, razredni, predmetni ili međupredmetni.

Ciljevi školskih projekata su:

- povezati teorijska znanja s praktičnim životnim situacijama
- potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u učenju
- razvijati istraživačke i socijalne vještine
- poticati kreativnost, inicijativu i odgovornost
- jačati suradnju među učenicima, učiteljima, roditeljima i širom zajednicom

Školski projekti i kulturna i javna djelatnost u OŠ Gradina planiraju se u skladu s godišnjim planom i programom škole te su često usmjereni na aktualne teme, obilježavanje važnih datuma, njegovanje zavičajne baštine, promicanje kulture i ekologije, kao i na razvijanje međupredmetnih tema.

Učenici kroz projektni rad imaju priliku aktivno doprinositi planiranju i izvedbi aktivnosti, čime razvijaju osjećaj vlastite vrijednosti, uspješnosti i pripadnosti školi. Projekti završavaju predstavljanjem rezultata u školi ili široj zajednici, čime se dodatno razvijaju komunikacijske i prezentacijske vještine.

8.1. Školski projekti

8.1.1. Najljepši školski vrt

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
NAJLJEPŠI ŠKOLSKI VRT	Istaknuti važnost zajedničkog rada i stvaranja. Pobuditi interes za uzgojem ukrasnog i jestivog bilja. Razvijanje praktičnih vještina.	Zajedničko stvaranje i održavanje lijepog okoliša škole. Okoliš škole pretvoriti u prostor ugodan za boravak, rad i igru.	Luka Čiča	Provođenje zajedničkih radnih akcija uređenja školskog okoliša. Radne akcije pojedinih razrednih odjela. Radne akcije zaposlenika	Tijekom školske godine 2025./2026.	Nabava sredstava za zaštitu, sijanje i sadnju biljaka, nabava vrtnog alata i slično.	Sudjelovanje u projektu Hrvatske radiotelevizije „Najljepši školski vrtovi“

8.1.2. Tajne sretnog djetinjstva

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
TAJNE SRETNOG DJETINJSTVA	Osnaživanje prijateljstva i suradnje, poticanje mirnog rješavanja sukoba, razumijevanje medijskog sadržaja i pravilno korištenje tehnologije.	Zajedničko stvaranje poticajne atmosfere. Razvijanje interesa i pozitivnog stava, međusobna suradnja stručne službe škole i područnih škola.	Luka Čiča Marko Lulić	Obilazak područnih škola i odrađivanje radionica.	Tijekom školske godine 2025./2026.	Troškovi odlaska do područnih škola, papir i tinta.	Razgovor s učenicima na satu. Zadovoljstvo učenika i djelatnika nakon provedenih edukacija.

8.1.3. Županijska dječja likovna kolonija „Vendelinska druženja“

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
ŽUPANIJSKA DJEČJA LIKOVNA KOLONIJA „VENDELINSKA DRUŽENJA“	Detektiranje i isticanje učenika darovitih u umjetničkom području, njihovo međusobno povezivanje i druženje kao i stvaranje likovnih djela.	Razvijanje interesa i pozitivnog stava za likovnu umjetnost, međusobna suradnja škola, učitelja LK i učenika. Razvijanje pozitivnog odnosa prema ovakvoj vrsti projektne nastave.	Igor Fućkar	Realizirat će se kroz dječju likovnu koloniju na području općine Gradina (jednokratno 6 sati vezano uz blagdan sv. Vendelina).	listopad 2025.	cca 600€, troškovi su za učenike u potpunosti pokriveni od strane VPŽ, Općine Gradina i Škole	Kroz likovne uratke (slikanje akrilom na platnu), likovnu izložbu u prostorima škole koja će uslijediti nakon likovne kolonije, katalog likovnih uradaka.

8.1.4. Putujemo Hrvatskom

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
PUTUJEMO HRVATSKOM	Istražiti obilježja županija, upoznati prirodnu, kulturnu i povijesnu baštinu te razvijati svijest o njezinoj zaštiti i očuvanju. Poticati povezivanje ishoda učenja različitih predmeta kao i razvoj inovativnosti, kreativnosti i otvorenosti za nove ideje. Poticati suradnju s vršnjacima, razvijati istraživačke kompetencije, osobni identitet i poštovati različitosti.	Razvijati osjećaj ponosa i osobnog te nacionalnog identiteta, uz istodobno razumijevanje i prihvaćanje društvene, jezične i kulturne raznolikosti. Poticati inicijativu i kreativnosti, kao i razvoj komunikacijskih vještina, timski rad i suradničko učenje. Osposobljavanje za primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu te za kritičko mišljenje, logičko zaključivanje i samostalno učenje. Upoznati se s osnovama kartografske pismenosti, najvažnijim događajima i osobama iz povijesti zavičaja i domovine te poticati kreativno izražavanje i korištenje digitalnih medija u stvaranju nastavnih sadržaja.	Učitelji 3. i 4.	Interdisciplinarni pristup poučavanju i međupredmetno povezivanje; razmjena iskustava i ideja, primjera dobre prakse te stvaranje veza s učiteljima i učenicima iz različitih područja Hrvatske; istraživačka nastava, iskustveno učenje, učenje za snalaženje u realnim životnim situacijama; rad u skupini, rad u paru.	tijekom cijele školske godine 2025./2026.	Troškove snose roditelji i učiteljica Monika Hucman.	Prikazivanje rezultata učeničkog istraživanja na panoima u razredu te izrada prezentacijskih plakata i prezentacija naučenog, izvještavanje o radu i rezultatima u Facebook grupi.

8.1.5. 100. dan škole

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
100. DAN ŠKOLE	Poticanje kreativnosti, suradnje i pozitivnog stava prema učenju kroz obilježavanje 100. dana nastave. Razvijanje matematičke, jezične, digitalne i socijalne kompetencije kroz interdisciplinarne aktivnosti. Učvršćivanje zajedništva u razredu kroz zajedničko stvaranje i igru.	Obilježiti 100. dan škole kao motivacijski događaj. Povezati različite nastavne predmete u jednu cjelinu. Učiniti školu prostorom radosti, kreativnosti i suradnje.	Udruga hrvatskih učitelja RN Zvono Monika Hucman	Aktivnosti raspoređene tijekom jednog nastavnog dana.	veljača 2026.	Troškove snose roditelji.	Praćenje angažiranosti učenika, suradnje, kreativnosti te izložba radova u učionici.

8.1.6. Priče iz Hrvatske

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
PRIČE IZ HRVATSKE	Učenik istražuje prošlost svoje obitelji i uče zajednice, opisuje događaje iz suvremene hrvatske povijesti vezane uz nastanak samostalne RH, iskazuje osjećaje prema hrvatskoj domovini.	Učenici osmih razreda OŠ Gradina sa učenicima drugih škola Virovitičko – podravske županije koji se uključe u aktivnost. Članovima njihovih obitelji i šire zajednice.	Julijana Jahn-Babić	Učenik pronalazi osobe kao svjedoke vremena nastanka moderne RH, priprema i vodi razgovor, bilježi usmenu predaju, te prezentira svoj rad u razrednom odjelu. Posjet gostu predavaču.	Tijekom 2.polug. šk.2025./26. God.	Nabavka potrebnih materijala, računalo s pristupom internetu, olovke, bilježnice, papir, hamer-papir, flomasteri. Prijevoz odabranih učenika do OŠ Vladimir nazor Virovitica na gostujuće predavanje	Razgovor s učenicima i sudionicima projekta (sugovornicima u istraživanju usmene predaje) Objavljivanje tekstova na web stranici projekta i/ili mrežnoj stranici škole.

8.1.7. Holokaust

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
HOLOKAUST	Proširiti stečena znanja o zločinima protiv čovječnosti i stradanjima Židova, Roma i ostalih etničkih skupina koje su stradavale od nacističkog, fašističkog i ustaškog terora tijekom i po samom završetku Drugog svjetskog rata.	Razvoj empatije i suosjećanja prema žrtvama Holokausta. Ukazati na počinjenje takvih zločina diljem Europe i naše domovine te svijetlih primjera čovječnosti pojedinaca koji su unatoč svijesti o sankcijama i posljedicama kršenja važećih zakona spašavali žrtve Holokausta i progona.	Julijana Jahn-Babić	U sklopu sata nastave povijesti te dodatne nastave iz povijesti provodit će se razne aktivnosti kroz koje će učenici realizirati ishode projekta. Gostovanje unuke preživjelog iz Auschwitza.	Tijekom nastavne godine 2025./26.	Prema potrebi (papir - bijeli i u boji, flomasteri, hamer papir, ljepilo, škare i ostali potrošni materijal). Korištenje računala, printera, projektora i fotokopirnog uređaja.	Formativno vrednovanje - učenje za učenje i učenje kao učenje. Objava uradaka učenika na panoima te Facebook i/ili web stranicama škola.

8.1.8. Projekt „Šafran“

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
PROJEKT "ŠAFRAN"	U suradnji s JUSUP Jasenovac kao partnerom, učenici sade lukovice žutih šafrana u spomen na milijuni pol židovske djece i tisuće druge djece stradale tijekom	Upoznati učenike s projektom, njegovim ciljevima i načinima provođenja kroz razne aktivnosti kroz godinu.	Julijana Jahn-Babić u suradnji sa JUSP Jasenovac i Holocaust Education Trust Ireland.	Učenici pod vodstvom učiteljice raznim kreativnim načinima upotpunjavaju sadnju i praćenje rasta lukovica, kroz gledanje filmova i čitanje knjiga	tijekom nastavne 2025./2026.g.	Nabavka potrebnih materijala, računalo s pristupom internetu, olovke, bilježnice, papir, hamer-papir, flomasteri.	Formativno vrednovanje - učenje za učenje i učenje kao učenje. Uređenje gredice u cvjetnjaku, pisanje tekstova, izrada plakata i/ili objava

	Holokausta u razdoblju Drugog svjetskog rata. Kao simbol ovog projekta odabrani su šafrani jer njihovi žuti cvjetovi podsjećaju na žute Davidove zvijezde koje su Židovi bili prisiljeni nositi pod nacističkom vlašću. Projekt Šafran na zanimljiv i dinamičan način upoznaje mlade ljude s temom holokausta i podiže svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.			s temom holokausta te izrađivanjem plakata i sličnih uradaka te priređivanjem izložbi na zadanu temu.		Šafrane i dio edukativnih i nastavnih materijala osigurava JUSUP Jasenovac.	najboljih uradaka na razrednom panou, u holu škole, na web stranici projekta i/ili mrežnoj stranici škole.
--	--	--	--	---	--	---	--

8.1.9. Projekt „Mirotvorac“

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
PROJEKT „MIROTVORAC“	Razvijanje empatije i kritičko promišljanje učenika nakon upoznavanja osobnih svjedočanstava književnika Marijana Gubine. Povezivanje književnog stvaralaštva s povijesnim događajima. Bolje shvaćanje	Pokazivanje važnosti osobnih priča. Povezivanje nastave povijesti i hrvatskog jezika. Razumijevanje učenika da književnost nije samo umjetničko izražavanje, nego i osobna svjedočanstva.	Julijana Jahn-Babić Ljiljana Bakić Marija Antonjak	Susret s književnikom, preživjelim zatvorenikom logora iz Domovinskog rata. Čitanje i analiza ulomaka autobiografskog djela "260 dana" ili gledanje istoimenog filma.	Tijekom školske godine 2025./2026.	Osiguranje gostovanja i prezentacije govornika. Nabavka nekoliko primjeraka knjige za školsku knjižnicu.	Aktivno sudjelovanje u razgovoru s književnikom. Postavljanje pitanja i vođenje bilješki. Izlaganje učeničkih uradaka na razrednom panou, priprema izložbe u holu škole na temu Domovinskog rata, te objava

	povezanosti ratova i društvenih trauma.						Facebook i/ili web stranicama škole.
--	---	--	--	--	--	--	--------------------------------------

8.1.10. Upoznajmo Hrvatski sabor

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
UPOZNAJMO HRVATSKI SABOR	Steći i/ili proširiti stečena znanja o demokraciji kao društvenom sustavu, ustroju, ovlastima i djelovanju Hrvatskog sabora, razvoju hrvatske državnosti kroz povijest, te formiranju Hrvatskog sabora kao glavnog zastupničkog tijela građana Republike Hrvatske.	Poticanje učenika na proučavanje i upoznavanje obilježja parlamentarizma i demokracije kao jedinih prihvatljivih sustava ustroja vlasti u državi s ciljem formiranja politički odgovornih jedinki građanskog društva u budućnosti. Razvijanje svijesti o potrebi sudjelovanja u građanskom društvu i inicijativama s namjerom unaprjeđenja i poboljšanja društva u kojem živimo.	Julijana Jahn-Babić	U sklopu sata dodatne nastave povijesti i geografije te izvannastavne aktivnosti Postani građanin učenici će se pripremati za sudjelovanje u građanskom društvu i natjecanje koje će se održati u vrijeme propisano natječajem Hrvatskog sabora.	Tijekom nastavne god.2025./2026.	Prema potrebi (papir i ostali potrošni materijal) Korištenje računala, printera, projektor i fotokopirnog uređaja.	Formativno vrednovanje - učenje za učenje i učenje kao učenje. Sudjelovanje školskog tima u online državnom natjecanju u organizaciji Hrvatskog sabora Objava rezultata učenika na web stranici Hrvatskog sabora te Facebook i web stranici škole.

8.1.11. Mladi glagoljaši

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
MLADI GLAGOLJAŠI	Upoznavanje glagoljčnih slova te upoznavanje i širenje znanja o braći Ćiril i Metod. Razvijanje sposobnosti kreativnog stvaralaštva. Učenici se upoznaju s glagoljicom kroz igru. Usvajanje osnovnih znakova glagoljice i povezivanje s brojevima i porukama.	Proširivanje spoznaja o povijesti hrvatskoga jezika.	Marija Antonjak Julijana Jahn-Babić Ljiljana Bakić Igor Fućkar	Izrada glagoljčnih spomenika (korištenje glinamola/gline). Pisanje glagoljice tušem i perom pod svijećama. Učenici imaju mogućnost obući se poput redovnika. Žuti papir oponašat će pergament. Escape room	Tijekom nastavne 2025./2026.god.	Papir za kopiranje	Predstavljanje radova u hodniku škole. Objava na web stranici škole.

8.1.12. Da bi starost mogla sjati i naše kapaljke pomažu je tkati

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
DA BI STAROST MOGLA SJATI I NAŠE KAPLJKE POMAŽU JE TKATI	Razviti međugeneracijsku empatiju kod učenika. Naučiti osnove recepata za kolače i osnove zaštite na radu. Primijeniti mjerne jedinice u praktičnim životnim vještinama. Poboljšati status starijih osoba u zajednici	Potaknuti učenike da misle na starije osobe, suosjećaju s njima i uključe ih u svakodnevni život i rad. Učenici bi trebali usvojiti životne vještine, ali isto tako graditi sebe kroz razvoj empatije, volontiranja i komunikacije	Ivana Kovač Jelena Bartulović	Radionice za učenike i djelatnike škole (jednom mjesečno), posjeti starijim osobama i organiziranje zajedničkih aktivnosti, izrada knjige recepata (tiskani primjerci i online oblik).	Tijekom školske godine 2025./2026.	Namirnice. Papir za izradu knjige recepata.	Izvješće na kraju projekta, ankete, evaluacijski listići.

	(spoznaja da nisu osamljeni). Povećati praktične sposobnosti učenika. Naučiti učenike životnim vještinama. Poboljšati međusobnu komunikaciju.	sa starijim osobama.					
--	--	----------------------	--	--	--	--	--

8.1.13. Klokkan bez granica 2026.

KLOKAN BEZ GRANICA 2026.	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
	Razvijanje interesa i pozitivnog stava za matematiku. Razvijanje logičkog mišljenja i kreativnosti, razvijanje pozitivnog stava prema natjecanju.	Primjena stečenih kompleksnih matematičkih znanja i vještina u rješavanju problemskih zadataka i situacija.	Tamara Eberl	Pojedinačno natjecanje učenika po uzrastima. Nagrađuju se najbolji učenici.	Ožujak 2026.	Troškove organizacije snose roditelji.	Stjecanje objektivnije slike o kvaliteti usvojenog znanja, materijali za lokalne medije i za školski list

8.1.14. Školski list „Krijesnice“

ŠKOLSKI LIST „KRIJESNICE“	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
	Motiviranje i rad s učenicima koji pokazuju interes prema novinarstvu. Poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, sposobnosti, kreativnosti.	Steći potrebna znanja i vještine za stvaranje različitih novinarskih vrsta: vijesti, izvještaja, komentara, intervjua, reportaža,	Marija Antonjak Luka Čiča	Tijekom godine rad na tekstu – pisanje i pripreme. Intervjui i fotografiranje, zapažanje, slušanje, razgovor, analiza. U procesu istraživanja sjediniti		Troškove će djelomično snositi Škola, a dio sredstava će se zaraditi prodajom samog školskog lista - 3€ po komadu.	Zadovoljstvo povjerenstva, učitelja, učenika i njihovih roditelja izgledom i kvalitetom šk. lista. Materijali za web- i

	Razvijati posebne publicističke vrste (intervju, reportaža, kratka priča...). Susreti s novinarima, urednicima, fotografima, tiskarima.	stručnog članka; Sustavan rad i praćenje djetetova razvoja . Informirati ostale učenike o događajima u školi.		historijsko, empirijsko i teorijsko proučavanje. Tiskanje školskog lista			Facebook stranicu škole. Analiza gotovog proizvoda na sjednici UV naše škole.
--	---	---	--	---	--	--	--

8.1.15. Rječnik emocija

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
RJEČNIK EMOCIJA	Upoznavanje i imenovanje osnovnih emocija u mađarskom jeziku. Razvijanje emocionalne pismenosti i sposobnosti izražavanje osjećaja. Razvijanje likovnog izražavanja.	Jačanje samopouzdanja prilikom učenja jezika. Razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina.	Marija Antonjak	Izrada rječnika. Gluma emocija. Memory igra.	Tijekom školske godine 2025./2026.	Papir za kopiranje	Postavljanje rječnika u razred kao edukativni pano. Upotreba rječnika u svakodnevnoj komunikaciji. Digitalni rječnik može se podijeliti roditeljima.

8.1.16. Slikovni višejezičnik rječnik

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
SLIKOVNI VIŠEJEZIČNIK RJEČNIK	Proširivanje vokabulara. Uočavanje sličnosti i razlika među jezicima. Upoznavanje kulturne raznolikosti kroz jezik. Razvijanje poštovanja prema	Obogaćivanje rječnika na više jezika. Didaktičko pomagalo u nastavi.	Marija Antonjak	Istraživanje i izrada rječnika u Canvi. Predstavljanje i suradničko učenje.	Tijekom obilježavanje Europskog dana jezika.	Papir za kopiranje	Usvojena znanja učenik može primijeniti u svakodnevnom životu. Digitalni rječnik ostat će trajat resurs. Tiskani rječnik bit će izložen u hodniku škole u vrijeme

	različitim jezičnim i kulturnim identitetima.						obilježavanja Europskog dana jezika.
--	---	--	--	--	--	--	--------------------------------------

8.1.17. Dabar 2025.

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
DABAR 2025.	Međunarodni izazov koji promiče informatiku i računalno razmišljanje. Poticanje logičkog razmišljanja, primjena temeljnih informatičkih koncepata, te razvoj različitih strategija rješavanja zadataka.	Primjena stečenih znanja i vještina u rješavanju problemskih zadataka i situacija u online okruženju.	Ivana Pandur	Pojedinačno natjecanje po uzrastima u online okruženju.	Od 10. do 14. studenog 2025.	-	Dodjeljivanje diploma o sudjelovanju u digitalnom obliku. Najboljih 10% sudionika u svakoj kategoriji dobiva posebno priznanje za najbolje rezultate, te digitalne značke. Objava rezultata na web stranici škole.

8.1.18. Božićni sajam/Uskrsni sajam

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
BOŽIĆNI SAJAM	Upoznati učenike s običajima vezanim uz Badnjak/Božić. Razvijati kod učenika poduzetnički duh. Razvijanje sposobnosti kreativnog stvaralaštva.	Druženje roditelja, učenika, učitelja, kao i lokalne zajednice	Igor Fućkar, Tamara Eberl, Jelena Bartulović, školska zadruga i svi zainteresirani učitelji i učenici.	Sajamski dan.	prosinac 2025. ožujak 2026.	Troškovi za pripremu raznih materijala za sajam (roditelji i škola).	Analiza na satu razrednog odjela te aktivu učitelja RN i PN, sjednici Učiteljskog vijeća, objava na web i Facebook stranici škole.

8.1.19. Easter egg hunt

EASTER EGG HUNT	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
	Upoznati učenike s običajima vezanim za Uskrs u Velikoj Britaniji.	Učenička potraga za pisanicama u školskom dvorištu.	Jelena Bartulović Azra Nekić	Aktivnost traženja u školskom dvorištu.	ožujak 2026.	Troškovi za nabavu pisanica i košarica.	Praćenje potrage i brojanje najvećeg broja pronađenih pisanica u jednoj košari.

8.1.20. FoodEducators

FOODEDUCATORS	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
	Informirati učenike o globalnom problemu gubitka i bacanja hrane te njegovim posljedicama na okoliš, ekonomiju i društvo. - Educirati učenike o načinima smanjenja otpada hrane kroz pravilno planiranje obroka, skladištenje hrane i kreativno korištenje ostataka hrane. - Razvijanje vještina recikliranja i ponovne upotrebe hrane.	Edukacija kroz druženje	Danijela Palatinuš	Učenici će sudjelovati u aktivnostima projektnog dana po programu FoodEducators. Aktivnosti uključuju nastavu i izvannastavne aktivnosti. Implementacija nastavnih sati na temu Zdrave hrane i prehrane, karijera u agro-prehrambenom sektoru, nutritivnih oznaka na hrani, otpadu i gubitku hrane, održivost.	Tijekom školske godine.	Po potrebi materijali za nastavu.	Evaluacijski upitnik za učenike i učitelje.

8.1.21. Od riječi do osjećaja

OD RIJEČI DO OSJEĆAJA	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
	Cilj projekta je kroz čitanje slikovnica i druge književne sadržaje poticati razvoj socio–emocionalnih vještina učenika, kao što su prepoznavanje i izražavanje emocija, empatija, suradnja i nenasilna komunikacija. Projektom se želi osnažiti pozitivan razredni i školski ozračje, potaknuti međusobno povezivanje učenika dviju manjih područnih škola te izgraditi trajne navike čitanja i korištenja književnosti kao sredstva za osobni rast, razumijevanje sebe i drugih te jačanje zajedništva.	Učenici će kroz radionice, igre, čitateljske i kreativne aktivnosti učiti prepoznavati i izražavati emocije, razvijati empatiju, toleranciju i suradnju. Posebna vrijednost projekta je u tome što djeca iz različitih škola stvaraju zajednički „krug prijateljstva“, što doprinosi smanjenju osjećaja izoliranosti te jačanju pozitivne slike o sebi i drugima.	Maja Mandić Sanela Vukić Vidalina	Program je integriran kroz sve oblike odgojno-obrazovnog rada škole s ciljem da učenici budu u toj mjeri osnaženi i osposobljeni za kvalitetno donošenje odluka. Rad s učiteljima i roditeljima sastoji se od niza edukativnih sadržaja i aktivnosti koje se prikazuju i odrađuju kroz radionice. Na najširoj razini uključuje stvaranje pozitivnoga školskoga ozračja sigurnosti i povjerenja. Osnova rada s učenicima je razvijanje životnih vještina u ugodnom okruženju primjenom suradničkog tipa rada, aktivnih metoda učenja i poučavanja.	Od listopada 2025. do lipnja 2026.	Uključivanjem u projekt Ministarstva znanosti i obrazovanja u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2025./2026. – troškove snosi MZOM	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika kroz listiće samoprocjene. Povratne informacije roditelja i partnera. Završna izložba i predstavljanje učeničkih radova i predstavljanje „Razredne knjige prijateljstva“.

8.1.22. Superpetak

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
SUPERPETAK	Potaknuti učenike i zaposlenike škole na druženje i sportsku aktivnost.	Osigurati više tjelesne aktivnosti za učenike i zaposlenike škole. Druženje djelatnika i učenika.	Ivan Srnak Marko Lulić Marijan Kovačević	Prvi petak u mjesecu. Organiziranje različitih grupnih sportskih aktivnosti.	Tijekom školske godine	Troškovi za materijale i rekvizite.	Objava na web i Facebook stranici škole.

8.2. Kulturna i javna djelatnost škole

Datum	Sadržaj	Koordinator
12. rujna 2025.	Hrvatski olimpijski dan	Ivan Srnak
26. rujna 2025.	Europski dan jezika	Azra Nekić, Marija Antonjak, Oliver Bešić
rujan 2025. – lipanj 2026.	Superpetak	Ivan Srnak, Marko Lulić, Marijan Kovačević
11. – 26. listopada 2025.	Europski tjedan programiranja	Ivana Pandur Dražen Kostanjevac
6. - 10. listopada 2025.	Dječji tjedan	Lara Tuk Plic
3. listopada/6.listopada	Svjetski dan učitelja	Marijan Kovačević
listopad 2025.	Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Dijana Karakašić
15. listopada do 15. studenog 2025.	Mjesec knjige	Ljiljana Bakić Luka Čiča
studen 2025.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Danijela Palatinuš

14. studenog 2025.	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje i Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata	Julijana Jahn – Babić
prosinac 2025.	Božićni sajam	Igor Fućkar, Tamara Eberl, Jelena Bartulović
5. prosinca 2025.	Međunarodni dan volontera	Jelena Bartulović
5. prosinca 2025.	Sveti Nikola	Dijana Karakašić
15. – 19. prosinca 2025.	Božićna priredba	Ljiljana Bakić Monika Hucman
siječanj – ožujak 2026.	Školska natjecanja	Učitelji RN i PN
10. veljače 2026.	Dan sigurnijeg interneta	Ivana Pandur Dražen Kostanjevac
13. veljače 2026.	Valentinovo	Darija Marendić Luka Čiča
17. veljače 2026.	Maskenbal	Učitelji RN
25. veljače 2026.	Dan ružičastih majica	Katarina Grošinić
11. – 17. ožujka	Dani hrvatskog jezika	Marija Antonjak Ljiljana Bakić
21. ožujka 2026.	Svjetski dan sindroma Down	Biljana Popović
23. – 27. ožujka 2026.	Uskrs	Dijana Karakašić
ožujak 2026.	Uskrsni sajam	Igor Fućkar, Jelena Bartulović
22. travnja 2026.	Dan planeta Zemlje	Danijela Palatinuš
svibanj 2026.	Majčin dan Dan obitelji	Učitelji RN
1. – 5. lipnja 2026.	Dan škole	Ivan Srnak Marija Antonjak

lipanj 2026.

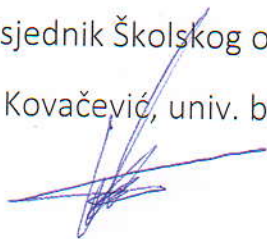
Oproštaj s učenicima 8.r.

Ivan Srnak

Marijan Kovačević

Predsjednik Školskog odbora

Marijan Kovačević, univ. bacc. math.



Ravnateljica škole

Ivana Kovač, mag. prim. educ.

