



ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA

2026./2027.



Osnovna škola Gradina

Trg kralja Zvonimira 9
G r a d i n a
Tel/fax: 033 784 150 ravnateljica
033 784 159 tajništvo

E-mail: ured@os-gradina.skole.hr
Web: www.os-gradina.skole.hr
OIB: 06602257174
IBAN: HR1423600001800010009

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) Školski odbor Osnovne škole Gradina na sjednici održanoj 7. listopada 2026. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća, donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2026. / 2027.

Osnovna škola Gradina

Trg kralja Zvonimira 9, Gradina

SADRŽAJ

1. Uvod	5
2. Osnovni podatci o školi	6
3. Izborna nastava	7
3.1. Informatika	7
3.2. Mađarski jezik i kultura (model C).....	8
3.3. Njemački jezik.....	8
3.4. Vjeronauk – katolički	9
3.5. Vjeronauk – pravoslavni	10
4. Dodatna nastava.....	10
4.1. Razredna nastava	11
4.1.1. Matematika	11
4.2. Predmetna nastava	11
4.2.1. Matematika 6. i 8. r.	11
4.2.2. Hrvatski jezik 8. r.	12
4.2.3. Engleski jezik.....	12
4.2.4. Povijest	13
4.2.5. Geografija	13
4.2.6. Fizika	14
4.2.7. Kemija	14
5. Dopunska nastava	15
5.1. Razredna nastava	15
5.1.1. Matematika	15
5.1.2. Hrvatski jezik.....	16
5.1.3. Engleski jezik.....	16
5.2. Predmetna nastava	17
5.2.1. Matematika	17
5.2.2. Hrvatski jezik.....	18
5.2.3. Engleski jezik.....	19
6. Izvannastavne aktivnosti	20
6.1. Razredna nastava	20
6.1.1. Brain GYMovci	20
6.1.2. Domaćinstvo.....	21
6.1.3. Dramska grupa	22
6.1.4. Mali kreativci	22
6.1.5. Mješovita skupina.....	23

6.1.6. Maštolojci	23
6.1.7. Mali istraživači	24
6.1.8. Škrinjica igara.....	25
6.1.9. Kreativni kutak.....	25
6.1.10. Zajedno možemo	26
6.2. Predmetna nastava	26
6.2.1. Čitanjem do zvijezda.....	26
6.2.2. Volonterski klub.....	27
6.2.3. Cvjećari	27
6.2.4. Mladi povjesničari	28
6.2.5. eTwinners	28
6.2.6. Mali programeri.....	29
6.2.7. Školski list	30
6.2.8. Vjeronaučna skupina	30
6.2.9. Eko grupa	31
6.2.10. Mladi programeri.....	31
6.2.11. Fotografska skupina	32
6.2.12. Novinarska skupina	33
6.2.13. Terapijsko vrtlarstvo.....	33
6.2.14. Zbor.....	34
7. Izvanučionička nastava	34
7.1. Razredna nastava	35
7.1.1. Sigurno u prometu.....	35
7.1.2. Posjet kazalištu	35
7.1.3. Školski jednodnevni izlet	35
7.1.4. Život na travnjaku.....	36
7.1.5. Posjet OPG – u „Dedin mlin“, Cabuna	36
7.1.6. Pozdrav godišnjim dobima	37
7.1.7. Tjedan djeteta – Ljubav djeci prije svega	37
7.2. Predmetna nastava	38
7.2.1. Školski jednodnevni izlet (5. i 6.r.).....	38
7.2.2. Posjet učenika osmih razreda Pakracu, Lipiku, Okučanima i Vukovaru	38
7.2.3. Sigurno u prometu.....	39
7.2.4. Posjet učenika osmih razreda Jasenovcu i Uštici.....	39
7.2.5. WorldSkills Croatia 2027.	40
8. Školski projekti i kulturna i javna djelatnost škole	40

8.1. Školski projekti	41
8.1.1. Najljepši školski vrt	41
8.1.2. Istraži, otkrij, osjećaj se bolje	41
8.1.3. Županijska dječja likovna kolonija „Vendelinska druženja“	42
8.1.4. 500 obljetnica Cetinskog sabora	42
8.1.5. Tragovima glagoljaša	43
8.1.6. Priče iz Hrvatske	44
8.1.7. Priča o dječaku.....	44
8.1.8. Tragovi holokausta u našem kraju.....	45
8.1.9. Putevima parlamentarizma	46
8.1.10. Projekt Šafran	47
8.1.11. Projekt „Mirotvorac“	48
8.1.12. Izložba Anne Frank	48
8.1.13. Klokani bez granica 2027.....	49
8.1.14. Zdrava škola.....	49
8.1.15. Čajanka s tetom Juliom 6.....	50
8.1.16. Mali koraci – velika prijateljstva	51
8.1.17. Superpetak	52
8.2. Kulturna i javna djelatnost škole	52

1. Uvod

Školski kurikulum Osnovne škole Gradina izrađuje se kao temeljni dokument koji odražava posebnosti škole, njezin odgojno-obrazovni rad, potencijale učenika i resurse zajednice u kojoj djeluje. U njegovoj izradi polazi se od Nacionalnog okvirnog kurikulumu (2011.) koji određuje vrijednosti, ciljeve i strukturu kurikulumu na nacionalnoj razini, kao i od odredbi Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, koji školama daje autonomiju u oblikovanju vlastitih programa, aktivnosti i projekata.

U skladu s člankom 28. navedenog Zakona, školski kurikulum obuhvaća nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge oblike odgojno-obrazovnog rada. On predstavlja dinamičan proces planiranja, provedbe i vrednovanja obrazovnih sadržaja i aktivnosti koje su usmjerene na razvoj kompetencija učenika – znanja, vještina i stavova potrebnih za osobni razvoj, cjeloživotno učenje i aktivno sudjelovanje u društvu.

U središtu kurikulumu nalazi se učenik, a njegov se razvoj promatra cjelovito – intelektualno, emocionalno, socijalno i kreativno. Kurikulum se oblikuje uvažavajući interese učenika, lokalni kontekst, materijalne i ljudske resurse škole, kao i potrebe suvremenog društva. Time se omogućuje školi da nadopuni i obogati nacionalne obrazovne sadržaje te stvori vlastiti identitet kroz specifične programe, projekte i pristupe radu.

Kurikulum Osnovne škole Gradina usmjeren je na osnaživanje učenika za život u svijetu koji se brzo mijenja, razvijanje njihovih potencijala i poticanje na aktivno i odgovorno sudjelovanje u zajednici. Dokument koji slijedi rezultat je timskog rada i zajedničke vizije škole kao prostora učenja, stvaranja i rasta.

2. Osnovni podatci o školi

Osnovna škola Gradina smještena je u naselju Gradina, koje je središte Općine Gradina. Općina obuhvaća naselja Bačevac, Brezovica, Budakovac, Detkovac, Lipovac, Lug Gradinski, Novi Gradac, Rušani, Vladimirovac i Žlebina.

U Osnovnoj školi Gradina u školskoj godini 2026./2027. upisano je ukupno 153 učenika. Od toga je 127 učenika u matičnoj školi u naselju Gradina, dok su preostalih 26 učenika raspoređeni u šest područnih škola koje djeluju u naseljima Brezovica, Budakovac, Detkovac, Novi Gradac, Rušani i Žlebina.

Učenici su organizirani u 16 razrednih odjela: 10 u razrednoj nastavi, 5 u predmetnoj nastavi te 1 u Posebnom kombiniranom razredom odjelu (PKO) u kojem su 2 učenika. U razrednoj nastavi je 76 učenika, a u predmetnoj 77 učenika.

Važan iskorak u razvoju škole predstavlja započeta rekonstrukcija i opremanje škole u ovoj školskoj godini. Ova investicija znatno će poboljšati uvjete rada i učenja za sve učenike i djelatnike u jednoj smjeni.

Adresa: Trg kralja Zvonimira 9, Gradina, 33 410 Suhopolje

Web adresa: www.os-gradina.skole.hr

E-mail: ured@os-gradina.skole.hr

Broj telefona / faxes: 033/784-159; 033/784-150

Broj učenika: 153

Broj djelatnika:

- 1) učitelja razredne nastave: 10 + 3 zamjene
- 2) učitelja predmetne nastave: 19 + 2 zamjene
- 3) stručnih suradnika: 2
- 4) ostalih djelatnika: 15

Ravnateljica škole: Ivana Kovač, mag.prim.educ.

Predsjednik školskog odbora: Marijan Kovačević, univ.bacc.math.

3. Izborna nastava

Izborna nastava predstavlja specifičnost Osnovne škole Gradina jer omogućuje učenicima dodatno obrazovno usmjerenje prema vlastitim interesima i sklonostima. Organizirana je s ciljem proširivanja znanja iz određenih nastavnih područja te pridonosi razvoju osobnih kompetencija učenika.

U školskoj godini 2026./2027. u našoj školi izvodi se izborna nastava iz sljedećih predmeta:

- Informatika
- Njemački jezik
- Mađarski jezik i kultura (prema modelu C)
- Katolički vjeronauk
- Pravoslavni vjeronauk

Nakon što se učenik opredijeli za pohađanje izbornog predmeta, isti postaje sastavni i obvezni dio njegovog nastavnog plana u toj školskoj godini. Izborna nastava provodi se prema nastavnim planovima i programima koje propisuje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih Republike Hrvatske.

3.1. Informatika

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
INFORMATIKA	Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i primjenu svakodnevnomu životu, razviti sposobnosti tehničkoga i informatičkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije. Spoznati ulogu i utjecaj informacijske tehnologije na promjene u suvremenom svijetu.	Omogućiti učenicima da kroz rad na računalu razviju radne navike i kreativnost u rješavanju problema. Potaknuti ih na daljnji razvoj i napredovanje.	Ivana Pandur	Izborna nastava informatike u razrednoj nastavi. Matična škola: 1. - 4. razred 6 područnih škola u kombiniranim razrednim odjelima	Tijekom školske godine 2026./2027.	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.	Usmene i pisane provjere znanja prema elementima vrednovanja (usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja).
			Dražen Kostanjevac	Matična škola 7. i 8. razred Realizacija prema godišnjem izvedbenom kurikulumu predmeta informatike.			Izrada digitalnih sadržaja i uređivanje web-stranice škole. Sudjelovanje na natjecanjima i raznim projektima tijekom nastavne godine.

3.2. Mađarski jezik i kultura (model C)

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
MAĐARSKI JEZIK I KULTURA (MODEL C)	Razvijanje kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku. Razvijanje ljubavi prema pisanoj i govorenoj riječi mađarskog jezika. Njegovanje mađarske tradicije i mađarskih običaja, narodnih i dječjih pjesama, dječjih igara. Poticanje tolerancije, poštivanja različitosti i uvažavanja manjinskih jezika i kultura.	Očuvanje i njegovanje jezika, kulture, identiteta i tradicije mađarske nacionalne manjine.	Valentina Sabolić	Dva sata tjedno u skupinama.	Skupina RN – ponedjeljak 5. i 6. sat Skupina PN – srijeda i četvrtak 0. sat PŠ prema rasporedu	Potrošni materijal za rad učenika.	Usmene i pisane provjere znanja. Obilježavanje prigodnih nadnevaka i blagdana. Nastupi na priredbama.

3.3. Njemački jezik

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
NJEMAČKI JEZIK	Ciljevi učenja njemačkog jezika u osnovnoj školi usmjereni su na razvoj temeljnih jezičnih kompetencija. Razumijevanje, govor, čitanje i pisanje uz poticanje komunikativne kompetencije u svakodnevnim	Osposobiti učenike za osnovnu međukulturnu i jezičnu komunikaciju na stranom jeziku, poticati razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina te stvarati temelje za cjeloživotno učenje jezika. Ujedno se	Oliver Bešić	Prema predmetnom kurikulumu.	2 sata tjedno po skupini	Papir za kopiranje te nabava radnih materijala.	Usmena i pismena provjera učenika.

	situacijama. Kroz autentične i učeniku prilagođene sadržaje razvija se interkulturalna osviještenost te pozitivan stav prema učenju jezika i različitosti.	razvija i sposobnost razumijevanja i poštivanja kulturnih razlika kroz jezik kao sredstvo povezivanja s drugima.					
--	--	--	--	--	--	--	--

3.4. Vjeronauk – katolički

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
VJERONAUK - KATOLIČKI	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenskog i dijaloškog otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika.	Katolički vjeronauk vjeroučenicima omogućuje poznavanje povijesnog hoda i djelovanja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture te njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu.	Dijana Karakašić Nataša Grgić učenici župnik roditelji	Prema predmetnom kurikulumu	2 sata tjedno Od 1.-8.razreda	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.	Učenici stečeno znanje i spoznaje žive u obiteljskom životu, razrednoj zajednici, župnoj zajednici, raznim skupinama ili klubovima kojima pripadaju. Pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja

3.5. Vjeronauk – pravoslavni

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
VJERONAUK PRAVOSLAVNI	Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života.	Učenici stečeno znanje i spoznaje žive u obiteljskom životu, razrednoj zajednici, u parohiji ili u udrugama i klubovima kojima pripadaju.	Blagoja Đukić	Dva sata tjedno za kombiniranu grupu učenika	Tijekom školske godine 2026./2027.	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole	Komponente vrednovanja: Opisno i brojčano stvaralačko izražavanje, zalaganje, Kultura međusobnoga komuniciranja i znanje

4. Dodatna nastava

Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju višu razinu usvojenosti nastavnih sadržaja, izražene sposobnosti ili poseban interes za pojedine predmete. Ovaj oblik nastave osmišljen je kako bi motiviranim i uspješnijim učenicima omogućio daljnji razvoj znanja, vještina i kreativnosti iznad osnovnih obrazovnih standarda.

Program dodatne nastave temelji se na individualnim mogućnostima i interesima učenika, potiče samostalnost u radu, razvija logičko i kritičko mišljenje te ih usmjerava prema istraživačkom pristupu učenju. Također se potiče timski rad, razmjena ideja i primjena stečenog znanja u novim kontekstima.

4.1. Razredna nastava

4.1.1. Matematika

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
MATEMATIKA	Usvajanje produbljenih i proširenih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Razvijanje interesa za matematičku znanost.	Stjecanje šire obrazovne osnovne potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih nastavnih sadržaja, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, priprema učenika za natjecanja iz matematike i KLOKAN natjecanje.	Učitelji i učenici RN 1.-4.r.	prema planu i programu	1 sat tjedno	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka. Potrošni materijal tijekom rada. Putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Uspjeh i postignuća učenika na natjecanjima.

4.2. Predmetna nastava

4.2.1. Matematika 6. i 8. r.

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
MATEMATIKA 6. i 8. R.	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja Primjena kompleksnih matematičkih znanja i vještina u rješavanju problemskih zadataka i situacija	Razvoj logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja složenijih zadataka	Tamara Eberl	Prema planu i programu.	1 sat tjedno	Papir za kopiranje, nabava radnih materijala. Troškovi odlaska na natjecanja.	Usmena i pismena provjera učenika. Uspjeh i postignuća učenika na natjecanjima.

4.2.2. Hrvatski jezik 8. r.

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
HRVATSKI JEZIK 8. R.	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Kompetencija i vještine komunikacije na maternjem jeziku. Razvijanje ljubavi prema pisanoj i govorenoj riječi hrvatskoga jezika. Usvajanje pravopisnih i slovničnih pravila.	Poticati interes učenika za proširivanjem znanja o HJ, primjena stečenih znanja na primjerima priprema učenika za školska i županijska natjecanja.	Ljiljana Bakić	Prema planu i programu – vrijeme do natjecanja obilježeno pripremama za natjecanje, a nakon toga rad na temama koje budu aktualne.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme, papir za kopiranje, nabava radnih materijala.	Usmena i pismena provjera. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.

4.2.3. Engleski jezik

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
ENGLESKI JEZIK	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja, razvijanje i njegovanje engleskog jezika na višoj razini	Usvajanje stečenog i novog vokabulara, primjena dodatnih jezičnih sadržaja, upoznavanje druge kulture	Jelena Bartulović	Prema planu i programu	1 sat tjedno	Papir za kopiranje	Uspjeh i postignuće učenika na natjecanjima.

4.2.4. Povijest

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
POVIJEST	Učenik cjelovito i s razumijevanjem navodi povijesne činjenice, opisuje uzroke i posljedice povijesnih događaja, točno analizira povijesne izvore, precizno navodi kronologiju događaja, prikazuje povijesna zbivanja na zemljovidu; posjeduje razvijeno učeničko domoljublje. Razvijena samostalnost i istraživački duh u proučavanju hrvatske povijesti.	Učenik se priprema za različita natjecanja iz povijesti za 7. i 8. razred	Julijana Jahn-Babić i učenici 7. i 8. r.	Prema planu i programu – pripreme za natjecanje, Rad na temama koje su aktualne.	1 sat tjedno	Troškovi nabave papira za radne materijale, pisane ispite znanja, izradu plakata i ostalih materijala za vježbanje kartografske pismenosti i poznavanje rada na povijesnim izvorima.	Sumativno vrjednovanje u redovnoj nastavi povijesti; Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Analiza sudjelovanja i postignuća na provedenim natjecanjima.

4.2.5. Geografija

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
GEOGRAFIJA	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Stjecanje proširenih znanja o geografiji kao znanosti, fizičkoj geografiji,	Poticati interes učenika za proširenim geografskim znanjem, razvoj logičkog mišljenja i povezivanje aktualnih društvenih događanja s prirodnim osnovom.	Julijana Jahn-Babić i zainteresirani učenici 5.-8.r.	Prema planu i programu – pripreme za natjecanje, Rad na temama koje su aktualne.	2 sata tjedno	Troškovi odlaska na natjecanja i nabave papira potrebnog za nastavne listiće, karte, ostale radne materijale te pisane ispite znanja, za izradu plakata i ostalih	Stečena znanja i vještine provjeravaju se kroz igru, kvizove i natjecanja. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.

	Hrvatskoj, Europi i svijetu. Stvaranjem poveznice između Hrvatske i Europe uočiti položaj Hrvatske u Europi i odnose Hrvatske i europskih zemalja. Razvoj samostalnosti i poticanje istraživačkog duha u učenju. Priprema učenika za natjecanje.					materijala za vježbanje kartografske pismenosti.	
--	--	--	--	--	--	--	--

4.2.6. Fizika

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
FIZIKA	Primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih zadataka i situacija.	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja.	Dražen Kostanjevac	Prema nastavnom planu i programu.	1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme i troškovi prijevoza.	Usmena i pismena provjera učenika tijekom šk. godine. Uspjeh i postignuća učenika na natjecanjima.

4.2.7. Kemija

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
KEMIJA	Proširivanje i produbljivanje kemijskih znanja te razvijanje naprednih vještina u rješavanju problemskih zadataka.	Pružanje podrške učenicima koji žele proširiti svoje znanje i eventualno nadoknaditi propušteno gradivo.	Danijela Palatinuš	Prema nastavnom planu i programu.	1 sat tjedno	Prijevoz za odlazak na natjecanje	Postignuća učenika na natjecanjima.

5. Dopunska nastava

Dopunska nastava organizira se za učenike koji u pojedinim nastavnim predmetima pokazuju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja te im je potrebna dodatna podrška i vrijeme za učenje.

Cilj ovog oblika nastave je pružiti učenicima priliku za ponavljanje, utvrđivanje i bolje razumijevanje gradiva te osigurati uvjete za uspješnije praćenje redovne nastave. Dopunska nastava se temelji na individualiziranom pristupu učenicima, uz poštivanje njihovog tempa rada i razine usvojenosti sadržaja.

Održava se prema potrebama i mogućnostima učenika, a temelji se na preporuci učitelja. Vrednovanje učeničkog rada u okviru dopunske nastave ima podržavajući karakter te služi kao smjernica za daljnje unapređenje znanja i vještina.

5.1. Razredna nastava

5.1.1. Matematika

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
MATEMATIKA	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva, razvijanje vještine računanja. Pomoć učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja, ovladavanje temeljnim znanjima iz nastave matematike, usvajanje računskih operacija.	Učitelji RN Učenici RN	Prema planu i programu	1 sat tjedno tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje i izradu nastavnih listića, potrošni materijal tijekom realizacije sati dop. nastave.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

5.1.2. Hrvatski jezik

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
HRVATSKI JEZIK	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva, razvijanje točnosti, urednosti u pisanju, samostalnost u izražavanju, brzinu i razumijevanje u čitanju.	Usvojiti i ovladati pisanje i čitanje slova, slogova, riječi i rečenica, usvojiti razumijevanje pročitano, usvajanje jezika.	Učitelji RN Učenici RN	Prema planu i programu	1 sat tjedno tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje i izradu nastavnih listića, potrošni materijal tijekom realizacije sati dop. nastave.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

5.1.3. Engleski jezik

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
ENGLJSKI JEZIK	Cilj dopunske nastave iz Engleskog jezika jest pružiti učenicima dodatnu podršku u usvajanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja, razvijati osnovne komunikacijske jezične kompetencije te omogućiti učenicima uspješnije ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predviđenih	Pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo na redovnoj nastavi.	Azra Nekić	Prema planu i programu.	1 sat tjedno	Papir za kopiranje listića.	Učenik će: •razumjeti jednostavne riječi, izraze i kratke rečenice na engleskom jeziku •prepoznati i pravilno upotrebljavati osnovni vokabular •sudjelovati u jednostavnim komunikacijskim situacijama •postavljati i odgovarati na jednostavna pitanja •pravilno primjenjivati osnovne gramatičke strukture

	kurikulumom nastavnog predmeta Engleski jezik. Posebna se pozornost posvećuje učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i uporabi engleskog jezika, usvajanju vokabulara, pravilnom izgovoru, čitanju, pisanju i primjeni osnovnih gramatičkih struktura.						•čitati i razumjeti kratke i jednostavne tekstove •napisati kratke rečenice prema predlošku •pravilnije izgovarati poznate riječi i izraze •razvijati sigurnost i samostalnost u uporabi engleskog jezika •primjenjivati strategije učenja i samoprovjere.
--	--	--	--	--	--	--	--

5.2. Predmetna nastava

5.2.1. Matematika

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
MATEMATIKA 5. R.	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave. Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji rade po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi.	Marijan Kovačević	Prema planu i programu.	1 sat tjedno	Papir za fotokopiranje i izradu nastavnih listića, potrošni materijal tijekom rada.	Listići usmene i pisane provjere znanja te opisno praćenje napredovanja učenika.

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
MATEMATIKA 6., 7. i 8. R.	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave. Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji rade po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi	Tamara Eberl	Prema planu i programu.	3 sata tjedno	Papir za fotokopiranje i izradu nastavnih listića, potrošni materijal tijekom rada.	Listići usmene i pisane provjere znanja te opisno praćenje napredovanja učenika.

5.2.2. Hrvatski jezik

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
HRVATSKI JEZIK 6. R.	Individualni rad s učenicima koji sporije i slabije usvajaju nastavno gradivo. Pomoć učenicima koji rade prema nekom posebnoj Rješenju u savladavanju temeljnih znanja i vještina predmeta.	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Matea Jedvaj	Prema planu i programu	1 sat tjedno	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, potrošni materijal tijekom rada.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
HRVATSKI JEZIK 5., 7. i 8. R.	Individualni rad s učenicima koji sporije i slabije usvajaju nastavno gradivo. Pomoć učenicima koji rade prema nekom posebnom Rješenju u savladavanju temeljnih znanja i vještina predmeta.	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi	Ljiljana Bakić	Prema planu i programu	3 sata tjedno	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, potrošni materijal tijekom rada.	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

5.2.3. Engleski jezik

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
ENGLESKI JEZIK, 5., 6., 7. i 8. R.	Stjecanje osnovnog vokabulara i jezičnih sadržaja, razumijevanje i čitanje jednostavnih tekstova	Pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo na redovnoj nastavi.	Jelena Bartulović	Prema planu i programu.	2 sat tjedno	Papir za kopiranje listića.	Listići usmene i pisane provjere znanja te opisno praćenje napredovanja učenika.

6. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti važan su dio odgojno-obrazovnog rada škole jer omogućuju učenicima da, u skladu sa svojim interesima, sklonostima i sposobnostima, razvijaju dodatne kompetencije izvan redovitog nastavnog programa. Organiziraju se s ciljem obogaćivanja školskog života i stvaranja poticajnog okruženja u kojem se učenici mogu kreativno izražavati, razvijati osobne i socijalne vještine te graditi pozitivnu sliku o sebi.

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (čl. 35., st. 1), izvannastavne aktivnosti nisu obvezne za učenike te ne ulaze u njihovo redovito nastavničko opterećenje. Učenici se uključuju dobrovoljno, što doprinosi visokoj razini motivacije i većoj otvorenosti za usvajanje novih znanja i vještina.

Cilj izvannastavnih aktivnosti je:

- poticati učenike na aktivno sudjelovanje u sadržajima koji ih zanimaju
- razvijati osobne kulturno-umjetničke, tehničke, jezične, ekološke i sportske sposobnosti
- omogućiti učenicima samostalno i kreativno izražavanje
- razvijati odgovornost, suradnju i timski duh
- pridonijeti stvaranju pozitivne i podržavajuće školske klime

Aktivnosti se provode prema interesima učenika, u skladu s kadrovskim i prostornim mogućnostima škole, a vode ih učitelji razredne i predmetne nastave prema svojim sklonostima i dogovorenim zaduženjima.

6.1. Razredna nastava

6.1.1. Brain GYMOVCI

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
BRAIN GYMOVCI	Cilj aktivnosti je poticati cjelovit razvoj učenika kroz Brain Gym vježbe i različite motoričke aktivnosti. Razvijati koncentraciju, pažnju i sposobnost učenja kroz pokret. Poticati koordinaciju pokreta, ravnotežu i snalaženje u	Aktivnost će učenicima pomoći da kroz igru i pokret razvijaju motoričke, kognitivne i socioemocionalne vještine. Učenici će poboljšavati koncentraciju, koordinaciju, pažnju i suradnju s vršnjacima. Brain Gym vježbe pridonijet će lakšem učenju, boljoj organizaciji rada	Monika Hucman Perić	U sklopu izvannastavne aktivnosti provodit će se Brain Gym vježbe, vježbe koordinacije i ravnoteže, aktivnosti za razvoj fine i grube motorike te igre pažnje i koncentracije. Učenici će sudjelovati u aktivnostima opuštanja, disanja i	1 školski sat tjedno, kroz cijelu nastavnu godinu.	Troškovi za potreban potrošni materijal (papiri, plakati i sl.).	Promatranje sudjelovanja i angažmana učenika tijekom aktivnosti. Praćenje razvoja koncentracije, koordinacije pokreta i suradničkih vještina. Razgovor s učenicima o njihovim iskustvima i doživljajima aktivnosti. Rezultati

	prostoru. Razvijati samopouzdanje, suradnju i pozitivne socijalne odnose među učenicima. Poticati stvaranje zdravih navika te brigu o tjelesnom i mentalnom zdravlju.	te stvaranju ugodnog i poticajnog okruženja za osobni razvoj svakog učenika.		samoregulacije te suradničkim igrama u paru i skupini. Aktivnosti će se provoditi kroz igru, pokret, istraživanje i praktičan rad.			vrednovanja koristit će se za prilagodbu aktivnosti potrebama učenika te planiranje daljnjeg rada.
--	--	---	--	---	--	--	---

6.1.2. Domaćinstvo

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
DOMAĆINSTVO	Cilj je naučiti učenike naučiti osnovnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje, glačanje, pospremanje te razmišljaju o prevenciji nezgoda.	Poticati učenike na samostalnost, upornost u radu te izvršavanje njihovih dužnosti.	Učenici 2.a MŠ i učiteljica Lara Tuk Plic	Igrom i radionicama; kroz korelaciju s obrazovnim i odgojnim predmetima	1 školski sat tjedno, kroz cijelu nastavnu godinu.	Materijal potreban za rad (voće, zdjelice, daske, nož i vilica, kuhalo za vodu, čaše, med, čaj, konac, dugmad...)	Samovrednovanje-zadovoljstvo vremenom provedeno na satima te procjena vlastitih postignuća. Izvješća, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografija uradaka.

6.1.3. Dramska grupa

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
DRAMSKA GRUPA	Razvijati sposobnosti usmenog izražavanja. Vježbati glasno govorenje, izražajno čitanje, prepričavanje i dramaturgiju.	Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima.	Biljana Popović	Provoditi različite zajedničke aktivnosti uvježbavanja učenika.	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno	Troškovi za potreban materijal (papiri, izrada kostima...)	Demonstracija naučenog. Kroz zadovoljstvo učenika njihovim zalaganjem i postignućima.

6.1.4. Mali kreativci

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
MALI KREATIVCI	Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja, fine motorike ruku, osjećaja za ritam i skladnost pokreta. Poticanje kreativnosti i suradnje.	Omogućiti učenicima kreativno izražavanje putem raznovrsnih sadržaja (likovni, glazbeni i dramski sadržaji).	Katarina Grošinić	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini.	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno.	Troškovi za potreban potrošni materijal (bijeli papir za kopiranje, papir u boji, krep papir, ljepilo, glinamol...).	Razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti. Demonstracija naučenog. Zadovoljstvo učenika njihovim zalaganjem i postignućima.

6.1.5. Mješovita skupina

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
MJEŠOVITA SKUPINA	Razvoj kreativnosti te upotrebe mašte pri izražavanju, razvijanje sposobnosti motorike ruku, usmenog izražavanja, osjećaja za ritam i skladnost pokreta. Poticanje na suradnički rad.	Aktivnost doprinosi razvoju kompetencija čitanja, govorenja, slušanja i stvaralačkog izražavanja, kao i jačanju socijalnih i emocionalnih vještina uč. Poticati učenike na samostalnost, upornost u radu te izvršavanje njihovih dužnosti.	Vesna Cajlan	Provoditi raznolike individualne i skupne aktivnosti tijekom rada, igre i zabave.	Od rujna 2026. do lipnja 2027.	Troškovi za potreban materijal (papiri, plakati...), sadni i sjetveni materijali i sjemena.	Praćenje angažmana i sudjelovanja učenika u aktivnostima. Procjena kreativnih uradaka (priče, crteži, dramatizacije). Samoprocjena i vršnjačko vrednovanje (razgovor o dojmovima i iskustvu). Povratna informacija učitelja učeniku kroz razgovor i pohvale.

6.1.6. Maštolovci

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
MAŠTOLOVCI	Poticati razvoj mašte, kreativnosti, čitalačkih i komunikacijskih vještina učenika te razvijati emocionalnu pismenost, suradnju, samostalnost i pozitivan odnos prema književnosti, umjetnosti i stvaralaštvu.	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 3. razreda s ciljem obogaćivanja njihova iskustva kroz čitanje i doživljaj književnih djela, obilježavanje važnih datuma, kreativno izražavanje i zajedničko	Učenici 1. i 3. razreda PŠ Budakovac Sanela Vukić Vidalina	Čitanje i interpretacija priča, razgovor i rasprava, kreativne i likovne radionice, dramatizacija, igre, izrada različitih kreativnih uradaka, obilježavanje važnih datuma, aktivnosti u prirodi i na	rujan 2026. – lipanj 2027., jedan sat tjedno	Troškovi za potreban materijal (papiri, plakati...)	Kontinuirano praćenje aktivnosti i napredovanja učenika, razgovor, opažanje, učnički radovi, prezentacije, samovrednovanje i zajednička refleksija nakon aktivnosti. Vrednuju se aktivnost, kreativnost, suradnja, samostalnost i

		stvaranje. Posebna se pozornost posvećuje povezivanju učenika različite dobi i razvoju suradničkog odnosa.		otvorenom, individualni i suradnički rad.			sposobnost izražavanja doživljaja. Rezultati se koriste za prilagodbu i planiranje budućih aktivnosti te poticanje učenika na daljnje sudjelovanje i stvaralaštvo.
--	--	--	--	---	--	--	--

6.1.7. Mali istraživači

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
MALI ISTRAŽIVAČI	Poticati učenike na upoznavanje i istraživanje prirode i neposrednog okoliša kroz promatranje, praktičan rad, istraživačke aktivnosti i jednostavne pokuse. Razvijati znatiželju, sposobnost uočavanja, uspoređivanja i zaključivanja te odgovoran odnos prema prirodi.	Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja i iskustava neposrednim istraživanjem svijeta oko sebe. Poticati samostalnost, suradnju, postavljanje pitanja i traženje odgovora kroz praktične i zanimljive aktivnosti.	Iva Cigrovski	Aktivnost će se provoditi kroz promatranje prirode i neposrednog okoliša, istraživačke aktivnosti, jednostavne pokuse, praktičan rad, istraživačke šetnje, razgovor, igru, crtanje i druge aktivnosti.	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje	Troškovi prema potrebi za nabavu potrošnog materijala za provođenje istraživačkih aktivnosti i pokusa.	Praćenje zainteresiranosti, aktivnosti i sudjelovanje učenika u istraživačkim i praktičnim aktivnostima. Praćenje samostalnosti, suradnje, sposobnosti promatranja, postavljanja pitanja i donošenje jednostavnih zaključaka. Razgovor s učenicima i predstavljanje rezultata provedenih aktivnosti.

6.1.8. Škrinjica igara

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
ŠKRINJICA IGARA	Očuvanje, promicanje i oživljavanje tradicionalnih dječjih igara. Poticanje cjelovitog razvoja učenika kroz igru, druženje i stvaralaštvo	Razvijanje komunikacijske vještine, suradnju, toleranciju, poštivanje pravila te lakše uklapanje u vršnjačku skupinu.	Siniša Živoder	Druženje na igralištu ili u učionici, igranje i prakticiranje starih igara.	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno	Lopte, vijače, društvene igre	Razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti. Demonstracija naučenog. Zadovoljstvo učenika njihovim zalaganjem i postignućima. Sportski dan s učenicima.

6.1.9. Kreativni kutak

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
KREATIVNI KUTAK	Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja, fine motorike ruku. Poticanje kreativnosti, suradnje, likovnog izražavanja. Razvijati sposobnost izražavanja osjećaja, ideja i doživljaja kroz stvaralaštvo. Poticati suradnju i razmjenu ideja.	Omogućiti učenicima kreativno izražavanje putem raznovrsnih sadržaja (likovni, glazbeni i dramski sadržaji).	Maja Lovrić	Individualni rad, rad u paru.	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno.	Troškovi za potreban potrošni materijal (bijeli papir za kopiranje, papir u boji, krep papir, ljepilo, glinamol...)	Razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti. Demonstracija naučenog. Zadovoljstvo učenika njihovim zalaganjem i postignućima.

6.1.10. Zajedno možemo

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
ZAJEDNO MOŽEMO	Razvijati suradnju, međusobno uvažavanje, toleranciju, kreativnost, komunikacijske i socijalne vještine učenika kroz različite aktivnosti. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje, pomaganje drugima, preuzimanje odgovornosti i stvaranje pozitivnog ozračja u skupini.	Omogućiti učenicima da kroz zajedničke kreativne, društvene, praktične i istraživačke aktivnosti razvijaju različite vještine	Ines Križić	Individualni rad, rad u skupini, suradničko učenje razgovor i rasprava, igre i natjecateljske aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno	Troškovi materijala za rad	Učenici će razviti komunikacijske vještine, pozitivan odnos prema sebi i drugima, moći će aktivno sudjelovati u zajedničkim aktivnostima. Kratka refleksija na kraju godine o aktivnostima koje su im se najviše svidjele.

6.2. Predmetna nastava

6.2.1. Čitanjem do zvijezda

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
ČITANJEM DO ZVIJEZDA	Putovanje kroz knjige, različite zemlje, gradove, vremena, kulture i sudionike bez potrebe za putovanjem	Poticati čitanje kod učenika, potaknuti timski rad, ali i individualni napor, poučavati novim tehnikama, vještinama i znanjima.	Ljiljana Bakić	Timski rad, individualni rad, usvajanje novih tehnika, vještina i znanja.	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno	Troškovi potrebni za potrošni materijal (papir za kopiranje)	Sudjelovanje na školskoj i/ili županijskoj te državnoj razini.

6.2.2. Volonterski klub

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
VOLONTERSKI KLUB	Promicanje i razvijanje osobnog vremena, truda, znanja, vještina i pomaganje potrebitima kroz različite aktivnosti u suradnji sa školom i okolnom zajednicom.	Nesebično pomaganje i ulaganje osobnog truda u različitim aktivnostima vezane uz školu i okolnu zajednicu.	Jelena Bartulović	Prema planu i programu	Tijekom školske godine	Troškovi prijevoza i materijala za rad	Završnom evaluacijom.

6.2.3. Cvjećari

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
CVJEĆARI	Poticanje ljubavi prema prirodi. Razvijanje radnih navika. Ovladavanje vrtlarskim vještinama.	Edukacija učenika o uzgoju, njezi i aranžiranju cvijeća uz razvijanje estetskih vrijednosti, ekološke svijesti i radnih navika. Briga o živom organizmu.	Danijela Palatinuš	Prema planu i programu	Tijekom školske godine	Troškovi sjemenki, zemlje, gnojiva, cvijetnjaka	Školska izložba

6.2.4. Mladi povjesničari

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
MLADI POVJESNIČARI	Razvijanje ljubavi prema povijesti i kritičkog mišljenja kroz istraživanje prošlosti.	Zainteresiranim učenicima pružiti prostor za izvanučioničko, kreativno i dublje proučavanje prošlosti, razvoj istraživačkih vještina i primjenu povijesti u svakodnevnom životu.	Učiteljica Julijana Jahn-Babić i zainteresirani učenici 6. i 7. razreda	Prema planu i programu	Tijekom školske godine	Troškovi prijevoza i izrade projektnih materijala (hamer papir, karton, papir...)	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti i napretka učenika, kreativnosti i samostalnosti u radu. Analiza projektnih produkata s partnerskom školom i objava postignuća na web i Facebook stranici.

6.2.5. eTwinners

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
ETWINNERS	Razvijati digitalne, jezične, kreativne i suradničke kompetencije učenika kroz međunarodnu suradnju s učenicima i učiteljima partnerskih škola u okviru eTwinning projekata. Učenici će sudjelovati u različitim projektnim aktivnostima, razmjenjivati	Aktivno sudjeluje u radu međunarodnog projektnog tima Primjenjuje osnovna pravila sigurnog i odgovornog ponašanja na internetu Koristi digitalne alate za komunikaciju, suradnju i stvaranje sadržaja Razvija vještine	Azra Nekić	Aktivno sudjeluje u radu međunarodnog projektnog tima Primjenjuje osnovna pravila sigurnog i odgovornog ponašanja na internetu Koristi digitalne alate za komunikaciju, suradnju i stvaranje sadržaja Razvija vještine	Tijekom nastavne godine 3 sata tjedno		Aktivno sudjeluje u radu međunarodnog projektnog tima Primjenjuje osnovna pravila sigurnog i odgovornog ponašanja na internetu Koristi digitalne alate za komunikaciju, suradnju i stvaranje sadržaja Razvija vještine

	ideje i iskustva, upoznavati druge kulture te razvijati odgovorno i sigurno ponašanje u digitalnom okruženju.	komunikacije i suradničkog učenja Predstavlja sebe, svoju školu i lokalnu zajednicu Upoznaje kulturu, običaje i način života učenika iz drugih europskih zemalja Razvija kreativnost, samostalnost i odgovornost u radu Izrađuje i predstavlja različite digitalne i kreativne projektne sadržaje Uvažava različitosti i razvija pozitivan odnos prema kulturnoj raznolikosti.		komunikacije i suradničkog učenja Predstavlja sebe, svoju školu i lokalnu zajednicu Upoznaje kulturu, običaje i način života učenika iz drugih europskih zemalja Razvija kreativnost, samostalnost i odgovornost u radu Izrađuje i predstavlja različite digitalne i kreativne projektne sadržaje Uvažava različitosti i razvija pozitivan odnos prema kulturnoj raznolikosti.			komunikacije i suradničkog učenja Predstavlja sebe, svoju školu i lokalnu zajednicu Upoznaje kulturu, običaje i način života učenika iz drugih europskih zemalja Razvija kreativnost, samostalnost i odgovornost u radu Izrađuje i predstavlja različite digitalne i kreativne projektne sadržaje Uvažava različitosti i razvija pozitivan odnos prema kulturnoj raznolikosti.
--	---	---	--	---	--	--	---

6.2.6. Mali programeri

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
MALI PROGRAMERI	Razvijati digitalne kompetencije učenika, logičko i računalno razmišljanje. Potaknuti kreativnosti i samostalnost.	Učenici razvijaju algoritamski način razmišljanja, te izrađuju jednostavne digitalne sadržaje, igre i animacije.	Ivana Pandur	Radionice, praktične vježbe, te rad u paru ili skupini. Učenici će učiti kroz igru i istraživanje, te izradu vlastitih projekata.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti i napretka učenika, kreativnosti i samostalnosti u radu.

6.2.7. Školski list

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
ŠKOLSKI LIST	Razvijati učeničku kreativnost, komunikacijske i jezično-komunikacijske vještine te poticati interes za digitalno stvaralaštvo. Razvijati sposobnost izražavanja vlastitih ideja, kritičkog promišljanja i istraživanja. Poticati suradnju, odgovornost i aktivno sudjelovanje učenika u životu škole.	Učenicima osnovne škole zainteresiranima za pisanje, novinarstvo, fotografiju, te grafički dizajn.	Ivana Pandur	Aktivnost će se realizirati kroz radionice, praktične vježbe, te rad u paru ili skupini.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.	Digitalni školski list objavljen na službenoj stranici škole.

6.2.8. Vjeronaučna skupina

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
VJERONAUČNA SKUPINA	Ciljevi vjeronaučne kreativne skupine se odnose na duhovni, odgojni, zajedničarski i kreativni razvoj djece uključenih u skupinu.	Učenici svojim kreativnim radom i nastupom na priredbama produbljuju vjeru, potiču kršćansku solidarnost, razvijaju zajedništvo i suradnju u životu školske zajednice.	Dijana Karakašić župnik učenici koji su izabrali vjeronaučnu skupinu	Priredba za Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, paljenje adventskih svijeća uz prigodan program te izrađivanje božićnih ukrasa. Odlazak u župnu crkvu sv. Ilije proroka.	2 sata tjedno	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.	Omogućuje nam da prepoznamo što dobro funkcionira, što se može unaprijediti i kako se iskustvo može koristiti za daljnji rad.

6.2.9. Eko grupa

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
EKO GRUPA	Razvijati ljubav prema prirodi i okolišu u kojem živimo. Poticati i razvijati kreativnost, urednost, toleranciju i odgovornost u svakodnevnom životu i radu. Razvijati ekološku svijest.	Izrada ukrasno – uporabnih predmeta	Danijela Palatinuš	Prema planu i programu	Tijekom školske godine	Nabava potrošnog materijala	Zadovoljstvo učenika i drugih izgledom radova. Rezultati postignuti na izložbama

6.2.10. Mladi programeri

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
MLADI PROGRAMERI	Osposobiti učenike za korištenje raznih digitalnih alata kako bi unaprijedili svoje znanje u računalnom razmišljanju i programiranju i pripremati ih za razna natjecanja.	Obilježavanje prigodnih datuma izradom digitalnih materijala, sudjelovanje na smotrama, natjecanjima i promocija škole i lokalne zajednice.	Dražen Kostanjevac	Kroz igru i rad uvježbavati rad na računalu.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.	Razvijanje spretnosti, snalaženja i koordinacije tijekom rada na računalu i postignuća na natjecanjima.

6.2.11. Fotografiska skupina

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
FOTOGRAFSKA SKUPINA	Osposobiti učenike za korištenje različitih digitalnih alata i fotografske opreme kako bi razvijali svoje znanje i vještine u području fotografije, kreativnog izražavanja i digitalne obrade fotografija te ih pripremati za sudjelovanje na različitim fotografskim natjecanjima i izložbama.	Fotografsko bilježenje i obilježavanje prigodnih datuma, događanja i aktivnosti škole, sudjelovanje na smotrama i natjecanjima te prezentacija fotografskih radova u svrhu promocije škole i lokalne zajednice.	Oliver Bešić	Kroz kreativne i praktične aktivnosti razvijati vještine rada s fotoaparatom, poticati istraživanje svijeta kroz objektiv te osvještavati fotografiju kao sredstvo izražavanja, promatranja i bilježenja vlastite perspektive. Razvijati osjećaj za kadar, svjetlo, kompoziciju i trenutak, uz poticanje kreativnosti, strpljenja i promišljenog pristupa stvaranju fotografije.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.	Praćenje razvoja fotografskih vještina, kreativnosti i tehničkih znanja tijekom rada u fotografskoj grupi. Rezultati vrednovanja koriste se za poticanje učenika na daljnje razvijanje fotografskog izražavanja, samostalnosti, vizualnog opažanja i kritičkog promišljanja o vlastitim fotografijama. Posebno se vrednuje sudjelovanje na fotografskim izložbama, natjecanjima i smotrama, pri čemu se prate napredak, originalnost, kreativni pristup, estetska vrijednost i uspješnost predstavljanja fotografskih radova.

6.2.12. Novinarska skupina

NOVINARSKA SKUPINA	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
	Razvijanje pisanog novinarskog izraza, poticanje zajedničkog istraživačkog rada i razvijanje kritičkog mišljenja.	Praćenje važnih školskih događanja. Prikupljanje važnih informacija i stvaranje školskog lista.	Luka Čiča	Praćenje važnih školskih zbivanja i stvaranjem novinarskih članaka stvoriti školaki list.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Nabava potrošnog materijala (papir, hamer i sl.)	Zadovoljstvo učenika svojim školskim listom. Reakcije čitatelja školskog lista. Broj otvaranja web-stranice škole i reakcije čitatelja.

6.2.13. Terapijsko vrtlarstvo

TERAPIJSKO VRTLARSTVO	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
	Poticati interes učenika za uzgoj, njegu i zaštitu vrtlarskih kultura. Razvijati praktične sposobnosti, ekološku svijest i odgovornost prema okolišu i zaštiti prirode. Jačati samopouzdanje, samopoštovanje i samoostvarenje te osjetilnu svjesnost, pažnju i usredotočenost.	Uređivanje školskog okoliša i unutrašnjosti škole	Darija Marenić	Praktični rad, istraživački rad, vođenje vrtlarskog dnevnika, rad u školskom vrtu. Izrada prirodnih pripravaka za dohranu bilja i gotovih proizvoda od povrtnica i začinskog bilja	70 sati godišnje	Materijal za sadnju i sjetvu na otvorenom i u zatvorenom prostoru, vrtlarski alat, nabava sredstava za prihranu i zaštitu vrtlarskih kultura, potrepštine za izradu prirodnih sokova, čajeva i zimnice.	Povećanje motiviranosti učenika stvaranjem društveno-korisnih proizvoda. Stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakodnevnom životu.

6.2.14. Zbor

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
ZBOR	Razvijanje glazbene kulture kod učenika, intonacijskih, vokalnih i motoričkih sposobnosti. Njegovanje izvornih, narodnih pjesama.	Nastupi na raznim školskim i izvanškolskim priredbama i smotrama. Obilježavanje blagdana i važnijih nadnevak	Marija Palm Špehar	Kroz igru i zabavu vježbati pjevanje i ritmiziranje odabranih pjesama.	Utorak 6. i 7. sat	Troškovi prijevoza učenika do smotre, nastupa ili natjecanja.	Zadovoljstvo učenika i roditelja njihovim zalaganjem, postignućima i eventualnim nastupima.

7. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava obuhvaća organizirane oblike poučavanja i učenja koji se ostvaruju izvan prostora škole, a dio su redovitog nastavnog plana i programa. Provodi se radi ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva u stvarnom, prirodnom i društvenom okruženju koje učenicima omogućuje izravno iskustveno učenje.

U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (čl. 2), u izvanučioničku nastavu ubrajaju se:

- školski izleti,
- školske ekskurzije,
- terenska nastava,
- škola u prirodi,
- te drugi slični organizirani oblici učenja izvan škole.

Ciljevi izvanučioničke nastave su:

- omogućiti učenicima učenje u autentičnom, prirodnom i kulturnom okruženju,
- povezati teorijska znanja sa stvarnim životom i praktičnim iskustvima,
- poticati istraživačko i suradničko učenje,
- razvijati zapažanje, znatiželju, ekološku svijest i kulturnu osviještenost,
- jačati socijalne vještine, timski rad i osjećaj odgovornosti.

Učenici kroz ovakav oblik rada uče otkrivanjem, istraživanjem, opažanjem i suradnjom, čime se pridonosi dubljem razumijevanju nastavnih sadržaja i razvijanju trajnog znanja.

Plan i program izvanučioničke nastave utvrđuje se u godišnjem planu i programu rada škole, a aktivnosti se provode u suradnji s učiteljima, roditeljima i vanjskim suradnicima, uz poštivanje sigurnosnih i organizacijskih standarda.

7.1. Razredna nastava

7.1.1. Sigurno u prometu

	Cilj	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
SIGURNO U PROMETU	Upoznati pravila i ponašanje na cesti i prelasku preko ceste, prelazak preko pješačkog prijelaza; upoznati boje na semaforu.	Učitelji RN Prometni policajac	Na pješačkom prijelazu i prometnici pokraj školske zgrade upoznati pravila ponašanja u prometu s djelatnikom prometne policije.	Rujan Listopad	-	Analiza i razgovor nakon održanog sata. Crtanje usvojenih pravila ponašanja u prometu. Razvijanje navika odgovornog ponašanja u prometu.

7.1.2. Posjet kazalištu

	Cilj	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
POSJET KAZALIŠTU	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrijednosti dramske i glazb. umjetnosti.	Učitelji RN	Posjet kazališnoj predstavi.	Tijekom šk. god. 2026./2027.	Troškovi prijevoza i gledanja predstave.	Analiza i razgovor na satu HJ i SRO-a. Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim ustanovama.

7.1.3. Školski jednodnevni izlet

	Cilj	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET	Upoznati se s obilježjima mjesta koja su predviđena programom putovanja.	Učitelji RN	Jednodnevni izlet učenika.	Tijekom šk. god. 2026./2027.	Troškovi organizacije izleta cca 50€ po učeniku.	Uočeno i naučeno primijeniti u nastavi i životu, materijali za web-stranicu škole i školski list.

7.1.4. Život na travnjaku

ŽIVOT NA TRAVNJAKU	Cilj	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
	Upoznati živi svijet travnjaka	Učiteljica 4. razreda	Posjet travnjaku u okolini škole i održavanje integriranog dana na zadanu temu.	travanj, svibanj 2027.	Troškovi za materijal koji će se koristiti pri realizaciji.	Dobivanjem povratne informacije od učenika kroz izradu plakata.

7.1.5. Posjet OPG – u „Dedin mlin“, Cabuna

POSJET OPG – U „DEDIN MLIN“, CABUNA	Cilj	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
	Upoznati učenike s načinom života i rada na obiteljskom gospodarstvu. Povezati teorijska znanja o uzgoju i preradi žitarica s iskustvom u mlinu. Razvijati poštovanje prema radu mlinara i očuvanju kulturne baštine kraja.	Učitelji RN	Posjet obiteljskom gospodarstvu „Dedin mlin“ u Cabuni	Listopad 2026.	Troškovi prijevoza	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Materijali za web-stranicu škole, školski list kao i za lokalne medije. Analiza i razgovor na satu PiD-a te sata razrednika. Provjeravanje putem nastavnih listića.

7.1.6. Pozdrav godišnjim dobima

POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA	Cilj	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.	Učitelji RN	Šetnja u krugu školskog dvorišta i bližoj okolini mjesta	Tijekom šk. god. 2026./2027.	Troškovi za materijal koji će se koristiti na satu.	Analiza i razgovor na satu PiD-a. Sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi.

7.1.7. Dječji tjedan

TJEDAN DJETETA – LJUBAV DJECI PRIJE SVEGA	Cilj	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
	Poticati poštivanje dječjih prava i potreba, poticati učenike na izražavanje vlastitog mišljenja, osjećaja i potreba, stvarati poticajno i sigurno okruženje, razvijati svijest o važnosti igre, razvijati kreativnost, maštu i stvaralaštvo učenika.	Učitelji razredne nastave.	Rad u skupinama, radionice, igre na otvorenom i u školskom prostoru, likovno stvaralaštvo.	Prvi tjedan u listopadu.	Troškovi potrebni za materijal koji je potreban za rad.	Učenici će aktivno sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, učiti će razvijati kreativnost, pokazivati kreativnost i samopouzdanje, osvijestiti važnost prijateljstva, pomaganja i prihvaćanja različitosti.

7.2. Predmetna nastava

7.2.1. Školski jednodnevni izlet (5. i 6.r.)

ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET (5. i 6.R.)	Cilj	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
	Razvijanje prijateljstva i zajedništva među učenicima i njihovim učiteljima. Upoznavanje s obilježjima mjesta koja su predviđena programom putovanja.	Razrednici, učitelj pratitelj	Jednodnevni izlet učenika. Upoznavanje znamenitosti naše domovine.	Proljeće 2027. godine	Troškovi organizacije izleta cca 80€ po učeniku.	Uočeno i naučeno primijeniti u nastavi i životu, materijali za web-stranicu škole i školski list.

7.2.2. Posjet učenika osmih razreda Pakracu, Lipiku, Okučanima i Vukovaru

POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA PAKRACU, LIPIKU, OKUČANIMA I VUKOVARU	Cilj	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
	Upoznavanje s prirodno-geografskim obilježjima ovih dijelova Hrvatske. Uvidjeti ulogu Pakračkog područja i Vukovara u obrani Hrvatske tijekom Domovinskog rata.	Razrednici 8.a i 8.b	Jednodnevna terenska nastava učenika 8.r. i PKO prvo u Pakrac, Lipik i Okučane, a potom u Vukovar.	13.10.2026. i 09.11.2026.	Troškovi organizacije snosi MZO.	Izrada prezentacija iz povijesti i geografije: Vukovar u Domovinskom ratu, sudjelovanje u školi mira i na kviz natjecanju.

7.2.3.. Sigurno u prometu

	Cilj	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
SIGURNO U PROMETU	Upoznati organizaciju prometa u neposrednom okruženju škole (promet, prometnica, pješaci, vozači, prometni znakovi). Uočena je potreba da se upoznavanjem organizacije prometa u neposrednoj okolini škole učenike osposobi za samostalno i sigurno kretanje od kuće do škole.	Prometna policija, vatrogasna postrojba, Dražan Kostanjevac	Izvanučionička nastava	Tijekom školske godine 2026./2027.	Troškovi za materijale koji će se koristiti pri realizaciji.	Listići za samovrednovanje, fotografije i likovni radovi.

7.2.4. Posjet učenika osmih razreda Jasenovcu i Uštici

	Cilj	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA JASENOVCU I UŠTICI	Učenik proširuje znanja o koncentracionom logoru Jasenovac i genocidu ustaškog režima. Učenik upoznaje stradanje Roma u Drugom svjetskom ratu kroz posjet Romskom memorijalnom centru Uštica.	Učiteljica povijesti i geografije Julijana Jahn-Babić	Kroz jednodnevnu izvanučioničku nastavu zainteresiranih učenika 8. razreda učenici obilaze e spomen područje Jasenovac, spomenik Cvijet i Memorijalni Muzej.	Travanj ili svibanj 2027. godine	Troškovi autobusa i agencijske organizacije posjeta Jasenovcu i Uštici.	Formativno vrednovanje. Izrada prezentacije uz korištenje vlastitog fotomaterijala. Objava na web stranici i/ili Facebook stranici škole.

7.2.5. WorldSkills Croatia 2027.

WORLD SKILLS CROATIA 2027.	Cilj	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
	Upoznavanje učenika osmih razreda sa strukovnim zanimanjima.	Marko Lulić Razrednici 8. razreda	Posjet Državnom natjecanju strukovnih škola	Travanj 2027.	Autobusni prijevoz	Objava na web stranici i/ili Facebook stranici škole. Stečena znanja iskoristiti pri izboru srednje škole.

8. Školski projekti i kulturna i javna djelatnost škole

Školski projekti predstavljaju oblik organiziranog odgojno-obrazovnog rada kojim se potiče međupredmetno učenje, istraživanje, kreativno izražavanje i rješavanje problema. Provedu se tijekom školske godine u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti, a mogu biti školski, razredni, predmetni ili međupredmetni.

Ciljevi školskih projekata su:

- povezati teorijska znanja s praktičnim životnim situacijama
- potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u učenju
- razvijati istraživačke i socijalne vještine
- poticati kreativnost, inicijativu i odgovornost
- jačati suradnju među učenicima, učiteljima, roditeljima i širom zajednicom

Školski projekti i kulturna i javna djelatnost u OŠ Gradina planiraju se u skladu s godišnjim planom i programom škole te su često usmjereni na aktualne teme, obilježavanje važnih datuma, njegovanje zavičajne baštine, promicanje kulture i ekologije, kao i na razvijanje međupredmetnih tema.

Učenici kroz projektni rad imaju priliku aktivno doprinosti planiranju i izvedbi aktivnosti, čime razvijaju osjećaj vlastite vrijednosti, uspješnosti i pripadnosti školi. Projekti završavaju predstavljanjem rezultata u školi ili široj zajednici, čime se dodatno razvijaju komunikacijske i prezentacijske vještine.

8.1. Školski projekti

8.1.1. Najljepši školski vrt

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
NAJLJEPŠI ŠKOLSKI VRT	Istaknuti važnost zajedničkog rada i stvaranja. Pobuditi interes za uzgojem ukrasnog i jestivog bilja. Razvijanje praktičnih vještina.	Zajedničko stvaranje i održavanje lijepog okoliša škole. Okoliš škole pretvoriti u prostor ugodan za boravak, rad i igru.	Luka Čiča	Provođenje zajedničkih radnih akcija uređenja školskog okoliša. Radne akcije pojedinih razrednih odjela. Radne akcije zaposlenika	Tijekom školske godine 2026./2027.	Nabava sredstava za zaštitu, sijanje i sadnju biljaka, nabava vrtnog alata i slično.	Sudjelovanje u projektu Hrvatske radiotelevizije „Najljepši školski vrtovi“

8.1.2. Istraži, otkrij, osjećaj se bolje

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
ISTRAŽI, OTKRIJ, OSJEĆAJ SE BOLJE	Osvijestiti učenike o povezanosti zdravih životnih navika, svakodnevnih aktivnosti, emocija i raspoloženja te ih potaknuti na razvoj navika koje doprinose fizičkom i mentalnom zdravlju. Razvijati istraživačke, digitalne, komunikacijske i suradničke kompetencije te samostalnost i odgovornost učenika.	Projekt je namijenjen učenicima 1. i 3. razreda PŠ Budakovac. Namjena je poticanje zdravih životnih navika, brige o mentalnom zdravlju, emocionalne pismenosti, istraživačkog učenja, kretanja, boravka u prirodi, zdrave prehrane i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.	Sanela Vukić Vidalina	Projektne, istraživačke, iskustvene, praktične, kreativne i digitalne aktivnosti: vođenje „Bilježnice istraživača“, praćenje sna i raspoloženja, tjelesne aktivnosti, praćenje vremenskih uvjeta, radionice zdrave prehrane, obrada podataka, izrada tablica, grafikona, digitalnih sadržaja i završno	listopad 2026. – lipanj 2027	Uključivanjem u projekt Ministarstva znanosti i obrazovanja u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2026./2027. – troškove snosi MZOM	Praćenje i vrednovanje provodi se kontinuirano. Učenici vode „Bilježnice istraživača“, bilježe opažanja i rezultate te sudjeluju u izradi tablica, grafikona i prezentacija. Provede se razgovor, refleksija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Na kraju projekta provodi se kratki upitnik o korisnosti aktivnosti, a roditelji daju povratne informacije o uključenosti

				predstavljanje rezultata.			djece i uočenim promjenama. Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje budućih aktivnosti i unaprjeđivanje rada s učenicima.
--	--	--	--	---------------------------	--	--	--

8.1.3. Županijska dječja likovna kolonija „Vendelinska druženja“

ŽUPANIJSKA DJEČJA LIKOVNA KOLONIJA „VENDELINSKA DRUŽENJA“	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
	Detektiranje i isticanje učenika darovitih u umjetničkom području, njihovo međusobno povezivanje i druženje kao i stvaranje likovnih djela.	Razvijanje interesa i pozitivnog stava za likovnu umjetnost, međusobna suradnja škola, učitelja LK i učenika. Razvijanje pozitivnog odnosa prema ovakvoj vrsti projektne nastave.	Igor Fućkar 2-3 učenika iz svake osnovne škole u VPŽ.	Realizirat će se kroz dječju likovnu koloniju na području općine Gradina (jednokratno 6 sati vezano uz blagdan sv. Vendelina).	listopad 2026.	cca 600€, troškovi su za učenike u potpunosti pokriveni od strane Općine Gradina i Škole	Kroz likovne uratke, likovnu izložbu u prostorima škole koja će uslijediti nakon likovne kolonije, katalog likovnih uradaka.

8.1.4. 500 obljetnica Cetinskog sabora

500 OBLJETNICA CETINSKOG SABORA	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
	Učenici na temelju istraživanja opisuju tijek, karakter i posljedice Sabora u Cetinu 1527. godine. te razvijaju zanimanje za ranosrednjovjekovnu hrvatsku povijest te izražavaju	Članovima povijesne grupe šestih razreda, učenicima šestih razreda. škole.	Julijana Jahn-Babić	Učenik istražuje povijesne izvore, bilježi i obrađuje prikupljene činjenice, prezentira ih, sudjeluje u	Tijekom nastavne godine 2026./27.	Trišoškovi papira, flomastera, materijala za uređivanje panoa.	Formativno vrednovanje i objava rezultata na web stranici i/ili Facebook stranici škole.

	odgovornost prema povijesnoj baštini užeg i šireg zavičaja.			usporedbi i sučeljavanju povijesnih činjenica. Učenik surađuje s učenicima drugih škola (OŠ Vladimir Nator iz Virovitice) u radu na prikupljanju, analizi i prezentiranju povijesnih činjenica.			
--	---	--	--	---	--	--	--

8.1.5. Tragovima glagoljaša

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
TRAGOVIMA GLAGOLJAŠA	Učenici upoznaju glagoljična slova te upoznaju i šire znanja o braći Ćirilu i Metodu, razvijaju sposobnosti kreativnog stvaralaštva. Učenici se upoznaju s glagoljicom kroz igru. Usvajaju osnovne znakove glagoljice i povezuju ih s brojevima i porukama. Učenici proširuju spoznaje o povijesti hrvatskoga jezika i ranohrvatske povijesti.	Učenicima povijesne grupe i učenicima šestih razreda.	Učitelji Matea Jedvaj, Julijana Jahn-Babić, Igor Fućkar	Učenici izrađuju osobnu iskaznicu na glagoljičnom pismu, pišu glagoljicom tušem i perom na žutom papiru pod svijećama. Učenici imaju mogućnost obučiti se poput redovnika. (Žuti papir oponašat će pergament)	Tijekom nastavne 2026./2027.god.	Troškovi papira za kopiranje i žutog papira za pisanje.	Formativno vrednovanje. Predstavljanje radova u hodniku škole. Objava na web stranici i/ili Facebook stranici škole.

8.1.6. Priče iz Hrvatske

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
PRIČE IZ HRVATSKE	Učenik istražuje prošlost svoje obitelji i uže zajednice i zavičaja te na temelju toga opisuje uzroke, tijek, karakter i posljedice Domovinskog rata (1991.-1995.). Učenik razvija zanimanje za suvremenu hrvatsku povijest te izražava odgovornost prema povijesnoj baštini užeg i šireg zavičaja.	Učenicima osmih razreda OŠ Gradina i OŠ Vladimir Nazor Virovitica.	Učiteljica Julijana Jahn-Babić učenici	Učenik istražuje povijesne događaje, razgovara sa svjedocima povijesnih događaja. Učenik bilježi prikupljene činjenice i na temelju njih objavljuje tekstove i fotografije na mrežnoj stranici "Priče iz Hrvatske". Učenik surađuje s učenicima drugih škola.	Tijekom 2. polugodišta 2026./27.	Nabavka potrebnih materijala, računalo s pristupom internetu, olovke, bilježnice, papir, hamer-papir, flomasteri. Prijevoz odabranih učenika do OŠ Vladimir nazor Virovitica na gostujuće predavanje	Formativno vrednovanje, te sumativno vrednovanje pisanih radova u nastavi povijesti. Objavljivanje učeničkih tekstova na web stranici projekta, web stranici škole i/ili Facebook stranici škole.

8.1.7. Priča o dječaku

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
PRIČA O DJEČAKU	Učenik kroz izložene panele i film istražuju temu Holokausta i stradanja židovskog naroda kroz osobnu priču o židovskom dječaku Rubenu Franku. Učenik razvija	Učenicima osmih razreda.	Učiteljica Julijana Jahn-Babić i učenici 8. razreda OŠ Gradina	Učenik radom na materijalima nastalim u međuškolskom projektu dvije đakovačkih škola (OŠ "Vladimir Nazor" Đakovo i Gimnazije Antuna Gustava Matoša, Đakovo) i gledanje filma o Rubenu Franku upoznaje sa	Tijekom nastavne 2026./2027.god.	Troškovi dopreme panela iz Đakova za potrebe izložbe te trošak papira za učeničke materijale.	Formativno vrednovanje kroz razgovor s učenicima i sudionicima projekta. Objavljivanje tekstova na web stranici škole i/ili mrežnoj stranici škole

	interes za povijest šireg zavičaja i sudbinu Židova u Hrvatskoj tijekom Drugog svjetskog rata.			metodama istraživanja u povijesti kroz istraživanje osobne priče židovskog dječaka.			
--	--	--	--	---	--	--	--

8.1.8. Tragovi holokausta u našem kraju

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
TRAGOVI HOLOKAUSTA U NAŠEM KRAJU	Učenik proširuje stečena znanja o zločinima protiv čovječnosti i stradanjima Židova, Roma i ostalih etničkih skupina koje su stradavale od nacističkog, fašističkog i ustaškog terora tijekom i po samom završetku Drugog svjetskog rata. Razvoj empatije i suosjećanja prema žrtvama Holokausta. Holokausta i progona.	Učenicima 8. r. OŠ Gradina	Učiteljica Julijana Jahn-Babić	Učenik će kroz nastavu povijesti te dodatnu nastavu iz povijesti provoditi razne aktivnosti kroz koje će učenici realizirati ishode projekta. Uživo razgovar s unukom Marka Weissa, jedinog Židova našeg kraja preživjelog iz Auschwitzta, Izrada zajedničkog oglednog plakata o Marku Weissu i Židovima Virovitice i okolice.	Tijekom nastavne godine 2026./27.	Prema potrebi (papir - bijeli i u boji, flomasteri, hamer papir, ljepilo, škare i ostali potrošni materijal). Korištenje računala, printera, projektora i fotokopirnog uređaja.	Formativno vrednovanje - učenje za učenje i učenje kao učenje. Objava uradaka učenika na panoima te Facebook i/ili web stranicama škola.

8.1.9. Putevima parlamentarizma

PUTEVIMA PARLAMENTARIZMA	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
	Učenik stječe i/ili proširuje stečena znanja o demokraciji kao društvenom sustavu, ustroju, ovlastima i djelovanju Hrvatskog sabora, razvoju hrvatske državnosti kroz povijest, te formiranju Hrvatskog sabora kao glavnog zastupničkog tijela građana Republike Hrvatske. Učenik proučava i upoznaje obilježja parlamentarizma i demokracije kao jedinih prihvatljivih sustava ustroja vlasti u državi s ciljem formiranja politički odgovornih jedinki građanskog društva u budućnosti. Učenik razvija svijest o potrebi sudjelovanja u građanskom društvu i inicijativama s namjerom unaprjeđenja i poboljšanja društva u kojem živimo.	Učenicima 8. razreda i članovima povijesne skupine.	Učiteljica Julijana Jahn-Babić	Učenik će se na dodatnoj povijesti i geografije te izvannastavnoj aktivnosti Mladi povjesničari pripremati za sudjelovanje u građanskom društvu, te se pripremati i za i natjecanje koje će se održati u vrijeme propisano natječajem Hrvatskog sabora.	Tijekom nastavne god. 2026./2027.	Prema potrebi (papir i ostali potrošni materijal) Korištenje računala, printera, projektora i fotokopirnog uređaja.	Formativno vrednovanje - učenje za učenje i učenje kao učenje. Sudjelovanje školskog tima u online državnom natjecanju u organizaciji Hrvatskog sabora Objava rezultata učenika na web stranici Hrvatskog sabora te Facebook i web stranici škole.

8.1.10. Projekt Šafran

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
PROJEKT ŠAFRAN	Učenici će u suradnji s JUSUP Jasenovac kao partnerom, zasaditi lukovice žutih šafrana u spomen na milijuni pol židovske djece i tisuće druge djece stradale tijekom Holokausta u razdoblju Drugog svjetskog rata. Učenik spoznaje zašto je žuti šafran odabran kao simbol projekta. Učenik spoznaje načine označavanja Židova u Hrvatskoj i drugim zemljama pod Učenik na zanimljiv i dinamičan način upoznaje temu holokausta i razvija svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.	Učenicima osmih razreda OŠ Gradina.	Učiteljica povijesti i geografije Julijana Jahn-Babić u suradnji sa JUSUP Jasenovac i Holocaust Education Trust Ireland. Projektu se mogu priključiti drugi zainteresirani učitelji kroz svoje predmete.	Učenici pod vodstvom učiteljice raznim kreativnim načinima upotpunjavaju sadnju i praćenje rasta lukovica, kroz gledanje filmova i čitanje knjiga s temom holokausta te izrađivanjem plakata i sličnih uradaka te priređivanjem izložbi na zadanu temu.	Tijekom nastavne 2026./2027.g.	Nabavka potrebnih materijala, računalo s pristupom internetu, olovke, bilježnice, papir, hamer-papir, flomasteri. Šafrane i dio edukativnih i nastavnih materijala osigurava JUSUP Jasenovac.	Formativno vrednovanje - učenje za učenje i učenje kao učenje. Uređenje gredice u cvjetnjaku, pisanje tekstova, izrada plakata i/ili objava najboljih uradaka na razrednom panou, u holu škole, na web stranici projekta i/ili mrežnoj stranici škole.

8.1.11. Projekt „Mirotvorac“

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
PROJEKT „MIROTVORAC“	Učenik kroz film i/ili čitanje teksta ulomaka knjige razvija empatiju i kritičko promišljanje. Učenik povezuje književno stvaralaštva s povijesnim događajima. Učenik uočava važnost osobnih priča za nastavu povijesti, povezuje nastavu povijesti i hrvatskog jezika.	Učenici 7. i 8. razreda.	Učiteljice Julijana Jahn-Babić, Ljiljana Bakić	Susret s književnikom, preživjelim zatvorenikom logora iz Domovinskog rata. Učenik čita i analizira ulomke autobiografskog djela "260 dana" ili gleda istoimeni film te na osnovu viđeno radi osvrt na filmski/književni uradak.	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Osiguranje gostovanja i prezentacije govornika. Nabavka nekoliko primjeraka knjige za školsku knjižnicu.	Aktivno sudjelovanje u razgovoru s književnikom. Postavljanje pitanja i vođenje bilješki. Izlaganje učeničkih uradaka na razrednom panou, priprema izložbe u holu škole na temu Domovinskog rata, te objava Facebook i/ili web stranicama škole.

8.1.12. Izložba Anne Frank

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
IZLOŽBA ANNE FRANK	Kroz izložbu na panelima učenik se upoznaje s Holokaustom i povijesnim događanjima Drugog svjetskog rata iz perspektive Anne Frank. Učenik spoznaje kulturalne, etničke, vjerske i političke razlike među	Učenici 8.r. te ostali učenici i zainteresirani učitelji škole OŠ Gradina	Učiteljica Julijana Jahn-Babić Hrvatska edukacijska i razvojna mreža za evoluciju sporazumijevanja (HERMES) i Kuća Anne Frank iz Amsterdama	Organizacija izložbe. Priprema učenika voditelja za vođenje postavom izložbe. Potaknuti izložbom učenici izrađuju radove inspirirane izložbom te postavljaju izložbu svojih radova.	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Troškovi postavljanja izložbe i prijevoza do sljedeće škole sudionika u projektu. Za učeničke radove inspirirane izložbom, prema potrebi (papir - bijeli i u boji, flomasteri,	Formativno vrednovanje - učenje za učenje i učenje kao učenje. Kroz zadovoljstvo učenika zbog sudjelovanja u postavljanju, vođenju izložbe i izradi vlastitih radova

	narodima koje postoje u svim društvima. Učenik promišlja o svojoj ulozi u promoviranju tolerancije, međusobnog poštivanja, ljudskih prava i demokracije.					hamer papir, ljepilo, škare i ostali potrošni materijal). Korištenje računala, printera, projektora i fotokopirnog uređaja.	inspiriranih izložbom. Objava događanja s izložbe i uradaka učenika na panoima te Facebook i/ili web stranici škole.
--	--	--	--	--	--	--	---

8.1.13. Klokkan bez granica 2027.

KLOKAN BEZ GRANICA 2027.	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
	Razvijanje interesa i pozitivnog stava za matematiku. Razvijanje logičkog mišljenja i kreativnosti, razvijanje pozitivnog stava prema natjecanju.	Primjena stečenih kompleksnih matematičkih znanja i vještina u rješavanju problemskih zadataka i situacija.	Tamara Eberl	Pojedinačno natjecanje učenika po uzrastima. Nagrađuju se najbolji učenici.	Ožujak 2027.	Troškove organizacije snose roditelji.	Stjecanje objektivnije slike o kvaliteti usvojenog znanja, materijali za lokalne medije i za školski list

8.1.14. Zdrava škola

ZDRAVA ŠKOLA	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
	Cilj je povećanje tjelesne aktivnosti, povećanje fizičke spretnosti, agilnosti i fleksibilnosti, razvoj motoričkih vještina te povećanje	Zajedničkom fizičkom aktivnošću učenika i djelatnika škole pokušati ublažiti negativne posljedice modernog načina života koje uključuju	Luka Čiča, Marko Lulić, Darija Marenić, Marijan Kovačević	Jedan dan u mjesecu za njih se u školskoj dvorani ili vanjskom igralištu organiziraju razne momčadske i individualne igre i tjelesne aktivnosti.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Uključivanjem u projekt Ministarstva znanosti obrazovanja i mladih u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj	Nakon provedbe svih aktivnosti očekuje se mijenjanje životnih navika učenika, postepeno napuštanje sjedilačkog načina života, njihovo aktivnije

	koncentracije i pažnje. Usvajanje zdravih prehrambenih navika	nedovoljno kretanje uz prekomjerno provođenje vremena uz ekrane. Poticanje zdrave i uravnotežene prehrane.		Dio voća i povrća proizvedenog u školskom povrtnjaku iskoristit ćemo u školskoj kuhinji za izradu zdravih obroka. U predvorju škole i knjižnici bit će uređena posebna mjesta na kojima učenici mogu igrati igre koje razvijaju koordinaciju, koncentraciju i logiku.		godini 2026./2027. – troškove snosi MZOM	učenje, preuzimanje obveza i odgovornosti u školi i svom vlastitom domu. Očekuje se da će manje koristiti ekrane i aktivnije sudjelovati u društvenom životu. Imat će želju za kretanjem, druženjem, te će sami moći bolje uravnotežiti i regulirati korištenje društvenih mreža i ekrana. Osvijestit će povezanost uravnotežene i zdrave prehrane i općeg psihičkog i fizičkog zdravlja
--	---	--	--	---	--	--	--

8.1.15. Čajanka s tetom Juliom 6

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
ČAJANKA S TETOM JULIOM 6	Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson. Poticati učenike na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti nakon čitanja. Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem i	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima. Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na	Monika Hucman Perić	Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. Razgovor i dojmovi u razrednom odjelu. Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošcima.	tijekom nastavne godine 2026./27.	Listići, fotokopirni papir, hamer papir i sl.	Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom 6 te FB stranici škole. Objava aktivnosti na mrežnim stranicama projekta. Evaluacijski listić učenika. Izrada tematskih plakata povezanih s pročitanim

	engleskom jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje). Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz pročitanih priča i različitih životnih situacija). Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Projektnu aktivnost prikazati pomoću IKT-a. Širiti ljubav prema čitanju i knjigama.	razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.		Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje, oblikovanje...) Uporaba kamišibaja te pričanje priča pomoću istog. Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija. Rad s jednostavnim digitalnim alatima. Upoznavanje s novim te suradnja s učiteljima i učenicima koji su uključeni u projekt kroz video pozive.. Redovito ažuriranje istoimene FB grupe Čajanka s tetom Juliom 6.			pričama Izrada Top liste naj pročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.
--	--	--	--	---	--	--	---

8.1.16. Mali koraci – velika prijateljstva

MALI KORACI-VELIKA PRIJATELJSTVA	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
	Povezivanje i socijalizacija učenika ranije školske dobi unutar iste matične škole. Razvijanje komunikacijskih vještina, tolerancije i empatije kroz vršnjačko druženje. Razmjena primjera dobre prakse i jačanje profesionalne suradnje među učiteljima područnih škola.	Smanjenje izoliranosti malih razrednih odjela, širenja kruga prijatelja te lakše integracije i prilagodbe na školsko okruženje kroz zajedničku igru i učenje.	Siniša Živoder Vesna Cajlan	Kombinacija suradnje na daljinu, susreti uživo, videopozivi, radionice	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Nabavka materijala potreban za radionice i sportske ige, mogući prijevoz učenika do druge područne škole	Kratka refleksija s učenicima nakon svakog susreta. Fotografiranje aktivnosti i objava izvješća na mrežnim stranicama matične škole. Samovrednovanje učitelja voditelja.

8.1.17. Superpetak

	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja
SUPERPETAK	Potaknuti učenike i zaposlenike škole na druženje i sportsku aktivnost.	Osigurati više tjelesne aktivnosti za učenike i zaposlenike škole. Druženje djelatnika i učenika.	Ivan Srnak Marko Lulić Marijan Kovačević Luka Čiča	Prvi petak u mjesecu. Organiziranje različitih grupnih sportskih aktivnosti.	Tijekom školske godine	Troškovi za materijale i rekvizite.	Objava na web i Facebook stranici škole.

8.2. Kulturna i javna djelatnost škole

Datum	Sadržaj	Koordinator
10. rujna 2026.	Hrvatski olimpijski dan	Ivan Srnak
26. rujna 2026.	Europski dan jezika	Azra Nekić, Jelena Bartulović, Valentina Sabolić
rujan 2026. – lipanj 2026.	Superpetak	Ivan Srnak, Marko Lulić, Marijan Kovačević, Luka Čiča
10. – 25. listopada 2026.	Europski tjedan programiranja	Ivana Pandur Dražen Kostanjevac
5. - 11. listopada 2026.	Dječji tjedan	Monika Hucman Perić
5. listopada 2026.	Svjetski dan učitelja	Marijan Kovačević
listopad 2026.	Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Dijana Karakašić
15. listopada do 15. studenog 2026.	Mjesec knjige	Ljiljana Bakić, Matea Jedvaj Luka Čiča
studen 2026.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Danijela Palatinuš
17. studenog 2026.	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje i Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata	Julijana Jahn – Babić
prosinac 2026.	Božićni sajam	Igor Fućkar, Jelena Bartulović
5. prosinca 2026.	Međunarodni dan volontera	Jelena Bartulović

7. prosinca 2026.	Sveti Nikola	Dijana Karakašić, Darija Marendić
prosina 2026.	Božićna priredba	Matea Jedvaj, Iva Cigrovski
prosina 2026.	Prosina u školi	Marko Lulić, Luka Čiča
siječanj – ožujak 2027.	Školska natjecanja	Učitelji RN i PN
9. veljače 2027.	Dan sigurnijeg interneta	Ivana Pandur
12. veljače 2027.	Valentinovo	Dražen Kostanjevac
9. veljače 2027.	Maskenbal	Marija Palm Špehar
24. veljače 2027.	Dan ružičastih majica	Dražen Kostanjevac
11. – 17. ožujka	Dani hrvatskog jezika	Lara Tuk Plic
22. ožujka 2026.	Svjetski dan sindroma Down	Katarina Grošinić
22. – 24. ožujka 2027.	Uskrs	Matea Jedvaj
22. travnja 2027.	Dan planeta Zemlje	Ljiljana Bakić
svibanj 2027.	Majčin dan/Dan obitelji	Sanela Vukić Vidalina
1. – 4. lipnja 2027.	Dan škole	Dijana Karakašić
lipanj 2027.	Oproštaj s učenicima 8.r.	Danijela Palatinuš
		Učitelji RN
		Ivan Srnak, Ines Križić,
		Maja Lovrić
		Tamara Eberl
		Jelena Bartulović

Predsjednik Školskog odbora
Marijan Kovačević, univ. bacc. math.




Ravnateljica škole
Ivana Kovač, mag. prim. educ.

